

Le jeudi 6 mai 2004

« Jouons franc jeu aux Olympiques »

Thème d'une campagne internationale *Éthique aux Olympiques*
appuyée par Oxfam-Québec, la CSQ et le mouvement EVB
L'invitation aux enseignantes et aux enseignants est lancée !

Destinataires : personnel enseignant d'éducation physique des EVB et responsables EVB

- **Vous organisez des olympiades à votre école ?**
- **Vous parlez des Jeux olympiques avec les jeunes ?**

Dans le cadre de cette campagne luttant contre les conditions de plus en plus difficiles des travailleuses et des travailleurs de la production de vêtements de sport, soit contre les ateliers de misère, des activités de sensibilisation aux problématiques de ces ateliers de misère – aussi appelés « sweatshops » – sont proposées à l'occasion des Jeux olympiques.

Activités proposées

1. Amener les élèves à réfléchir :

A) Que sont les ateliers de misère ?

B) Est-ce que les grands principes de l'olympisme s'appliquent dans l'industrie des vêtements de sport qui fournit les vêtements des Jeux olympiques.

Voici deux extraits de la charte olympique :

« Le but de l'olympisme est de mettre partout le sport au service du **développement harmonieux de l'homme**, en vue d'encourager l'établissement d'une société **pacifique**, soucieuse de **préserver la dignité humaine** ».

« L'olympisme se veut créateur d'un style de vie fondé sur la joie que procure l'effort, sur la valeur éducative du bon exemple et sur **le respect des principes éthiques fondamentaux universels** ».

C) Est-ce que nous encourageons les ateliers de misère ? Si oui, de quelle façon ? Comment contrer cela ?

2. Créer **un tableau sur le thème des ateliers de misère dans le cadre du défilé de mode de l'école**. Monter un kiosque d'information l'exploitation des travailleuses et des travailleurs de l'industrie du textile.
3. Organiser **une remise de « médailles des ateliers de misère »** lors de vos olympiades en s'inspirant des cinq chandails thématiques mentionnés en page 2.
4. Rencontrer les différents groupes d'étudiants et les équipes sportives de l'école... et leur demander des **lettres de soutien** pour les activités de l'école ou de la Coalition québécoise contre les ateliers de misère.

5. Visiter les sites de la campagne : **signer la pétition sur le site Internet d'Oxfam-Québec** et écrire au Comité olympique et aux entreprises.

La Coalition québécoise contre les ateliers de misère, créée pour lutter contre la croissance sans précédent des ateliers de production de vêtements qui ne respectent pas les normes minimales du travail, se joint au lancement international de la campagne *Éthique aux Olympiques*. Cette campagne simultanée dans 26 pays, organisée par des syndicats, des organisations non gouvernementales et des associations étudiantes, vise à attirer l'attention de l'opinion publique sur les conditions de plus en plus difficiles des travailleuses et des travailleurs de la production de vêtements de sport.

En préparation des Jeux d'Athènes, il apparaît en effet essentiel de dénoncer les conditions de travail inacceptables des travailleuses et des travailleurs du textile, ceux-là mêmes qui confectionnent les vêtements de sport qui seront portés par les athlètes cet été.

La campagne s'inspire des informations contenues dans le rapport d'Oxfam, *Jouons franc jeu aux Olympiques*, présentant des témoignages recueillis entre mai 2003 et janvier 2004 auprès de 186 travailleuses et travailleurs provenant de six pays – Bulgarie, Cambodge, Chine, Indonésie, Thaïlande et Turquie – et impliquant les marques Nike, Adidas, Reebok, Puma, Fila, ASICS, Mizuno, Lotto, Kappa et Umbro. Le visuel de la campagne (voir le site www.oxfam.qc.ca) comprend cinq images de chandails portant les chiffres et les mentions suivantes :

- 1 - 1 menace de mort pour avoir tenté de créer un syndicat
- 3 - 3 \$ par jour pour faire des espadrilles de 90 \$
- 4 - 4 gilets par minute pour 30 cents de l'heure
- 12 - 12 à 18 heures de travail par jour, 7 jours par semaine
- 45 - 45 heures de temps supplémentaire forcé par semaine

Vous trouverez ci-dessous une liste de **ressources** pour aborder ce sujet à l'école.

Principaux sites Internet

- Rapport officiel d'Oxfam : <http://www.oxfam.org/fr/pdf/OlympicsRapport%20final%20fr.pdf>
- Vous trouverez dans le volet portant sur les ateliers de misère du site d'Amnistie internationale, section canadienne francophone, tout un dossier pédagogique pour le milieu scolaire : <http://www.amnistie.qc.ca/>
- <http://www.ciso.qc.ca/ateliersdemisere/>
- Pour vos collègues qui enseignent l'espagnol : www.fairolympics.org/es/
- Pour vos collègues qui enseignent l'anglais : www.fairolympics.org
- <http://www.cleanclothes.org>
- <http://www.behindthelabel.org>
- <http://www.globalexchange.org/>

Pour toute question, n'hésitez surtout pas à communiquer avec nous. Envoyez-nous vos bons coups qui pourraient apparaître sur nos sites.

Bonne fin d'année scolaire !

Marie Brodeur Gélinas, enseignante
Conseillère en formation pour Oxfam-
Québec
gelinasm@oxfam.qc.ca cellulaire (514)
726-8152

Édith Boutin
Conseillère en éducation pour un avenir
viable
Centrale des syndicats du Québec (CSQ)
boutin.edith@csq.qc.net (418) 649-8888