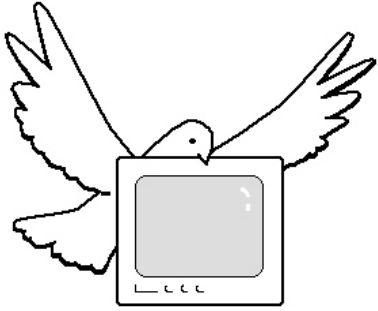


**EDUPAX**



***Réduire la violence verbale et  
physique en mobilisant les  
familles autour de l'école***

**Atelier présenté par Jacques Brodeur, consultant, et  
Nicole proulx, directrice d'une école où les élèves ont relevé le  
DÉFI de la Dizaine sans télé ni jeux vidéo**

Congrès de l'AQEP, St-Hyacinthe, 10-11 novembre 2005

Objectif de l'atelier :

- Comprendre les facteurs qui favorisent l'augmentation de la violence chez les jeunes.
- Identifier les conditions à réunir pour y faire face victorieusement.
- Familiariser les participants avec une approche et des outils pédagogiques éprouvés.

Description. La hausse de la violence chez les jeunes est un phénomène réel. Elle est devenue, en Amérique du Nord et en Europe, un enjeu majeur de santé publique. Le nombre d'élèves du primaire aux prises avec des troubles graves de comportement a triplé en 15 ans. L'école n'est pas la cause du phénomène, mais c'est là que le phénomène est visible et qu'on peut le traiter. Trois causes connues. Structure familiale fragile, encadrement familial déficient et exposition répétée à des divertissements violents. Faut-il se soumettre ? Devant un phénomène d'une telle envergure, on voit apparaître différentes réponses : règlements plus sévères, durcissement des peines, suspensions, vouvoiement, etc. L'influence de la téléviolence sur les enfants est pourtant abondamment documentée. Mais comment la contrer ?

Un plan d'action victorieux comporte des conditions gagnantes. La mobilisation autour du « Défi de la Dizaine sans télé ni jeu vidéo » réunit ces conditions. L'impact du DÉFI a été évalué dans 9 écoles en 2004. Il a atteint des succès inégalés dans 3 écoles en avril 2005. Les enfants développent 3 compétences: sens critique, capacité d'expression et pouvoir d'empathie. Le DÉFI touche tous les domaines de formation : médias, santé et bien-être, vivre ensemble et citoyenneté, environnement et consommation". Le DÉFI constitue une situation d'apprentissage idéale dans les visées du nouveau programme."