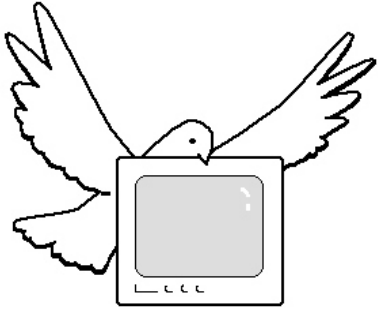


**EDUPAX**



## ***La rage à l'école tue le plaisir d'enseigner***

**Atelier présenté au Congrès de l'AQEP, St-Hyacinthe, 10-11 novembre 2005**

Objectifs : Prendre conscience du phénomène de la rage à l'école.

- Échanger sur les expériences de violence parentale vécues dans nos écoles respectives.
- Pouvoir de manipulation des enfants vs rage parentale.
- Outiller les enseignantes et les enseignants pour répondre au phénomène.

Description. Chaque année, un nombre croissant de parents se présentent à l'école en colère et viennent se défouler en classe ou dans la cour, devant les élèves. Leur enfant aurait été puni sans motif valable, aurait contrevenu à un règlement dépassé ou aurait reçu une note injuste. Les exemples pullulent. D'où ce phénomène origine-t-il ? Le langage, l'habillement et le comportement seraient-ils maintenant téléguidés par des chanteuses à nombril, des rappeurs misogynes ou des cascadeurs jackassiers ? Quels modèles sont proposés aux jeunes ? Comment la masculinité et la féminité se trouvent-elles affectées par ces modèles ? Comment les parents perçoivent-ils la question ? Pourquoi les enseignantes et les enseignants se retrouvent-ils au banc des accusés ? Qui apprend aux enfants à manipuler tout en réduisant leur pouvoir d'empathie ? Comment les enfants rapportent-ils les faits à la maison ? Comment décrivent-ils leur prof, la surveillante du dîner, le chauffeur d'autobus, la suppléante ? Certains enseignants perdent le plaisir d'enseigner. Comment prévenir la propagation de la rage à l'école et réduire les dommages ? Comment développer la complicité parent-prof et retrouver le plaisir d'enseigner ?