



Comment répondre au pouvoir grandissant des enfants manipulateurs ?

Atelier présenté au Congrès de la FCPQ, mai 2005, Université Laval, Québec

Le problème

Ces dernières années, un nombre croissant de parents se sont présentés à l'école pour remettre en question les règles de vie. Leur enfant aurait été puni sans motif valable ou aurait contrevenu à un règlement inacceptable. De la tenue vestimentaire aux menaces de mort, les exemples se multiplient. D'où ce phénomène origine-t-il ? Les règles de vie à l'école seraient-elles maintenant téléguidées par des vedettes du petit écran ? Britney Spears, EMINEM, Musique Plus, le Terminator, Jackass et Spider Man auraient-ils supplanté le Conseil d'établissement ? Ces vedettes donnent aux jeunes des exemples de comportement antisociaux, ils obéissent à des critères de rentabilité économique. La masculinité et la féminité se trouvent affectées par ces modèles. Les relations entre filles et garçons sont elles aussi touchées. Nos garçons sont particulièrement accrochés aux jeux vidéo violents. Ils auront un prix à payer pour cette dépendance. Comment les parents perçoivent-ils la question ? Plusieurs craignent d'exercer leur autorité parentale. Un encadrement insuffisant ou incohérent nuit aux enfants. Certains enfants apprennent très tôt à abuser du sentiment de culpabilité des adultes. Se sentant coupables, leurs parents deviennent vulnérables au pouvoir de manipulation. Comment les enfants d'aujourd'hui perçoivent-ils leurs parents et leurs professeurs ? La dévalorisation du gouvernement familial produit un impact négatif sur la qualité de vie. Pour endiguer la tendance actuelle et réduire les dommages, il faut une stratégie d'intervention qui prend le phénomène à la source. L'atelier a permis aux parents de faire connaissance avec des trucs pour améliorer la qualité de vie au foyer et à l'école.

Résumé inspiré du rapport rédigé par un papa de la région de Sherbrooke délégué au Congrès de la FCPQ

Qu'est-ce qu'un enfant manipulateur et comment le devient-on ?

Les enfants manipulateurs le deviennent grâce à leurs parents qui ne sont pas assez encadrant. Ces enfants recherchent la sécurité en augmentant leur pouvoir sur les adultes qui les entourent et leurs parents. Ils trouvent toujours une façon de se faire passer pour une victime.

Pourquoi leur nombre augmente-t-il ?

1. Les changements à la structure familiale : il y a moins de collusion entre les parents et l'enfant en profite.
2. L'encadrement parental est de plus en plus difficile à exercer : influence de la télé, des pairs, d'internet, etc.
3. L'exposition massive à une télé qui présente des modèles (ou héros) antisociaux, prêts à tout pour atteindre leurs fins. Télé, internet, jeux vidéo (violents), vidéoclips.

Les approches sans succès ou les faux succès

1. Les accusations ou les sautes d'humeur.
2. Les reproches verbaux sans lendemain.
3. La culpabilisation au moyen de longs sermons.
4. Les punitions fondées sur l'humiliation.

Les conditions gagnantes

1. La concertation entre l'école et les parents.

2. La conséquence réparatrice, la responsabilisation de l'enfant.
3. L'appréciation des succès ou améliorations.
4. La communication entre parents, puis la communication entre adultes et enfants.
5. Les règles de vie à la maison. Les parents forment le gouvernement familial et l'exercice de l'autorité parentale rassure les enfants.
6. Diminution, par tous les moyens possibles, du temps de télévision, jeux vidéo et internet. Les règles de vie comprennent une gestion limitée de la télé et des jeux vidéo. Maximum recommandé : 5 heures par semaine. L'enfant possède sa minuterie et inscrit son temps de consommation dans un cahier. Pas de télé durant les repas. Aucun appareil dans la chambre à coucher.

Jacques Brodeur, consultant,
Prévention de la violence,
Éducation à la Paix,
Éducation aux médias,
JBrodeur@edupax.org
www.edupax.org