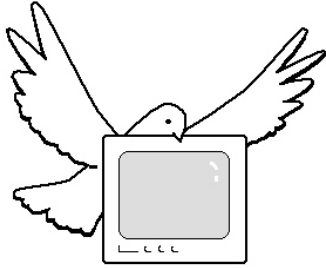


EDUPAX



Comment répondre au pouvoir grandissant des enfants manipulateurs ?

Ces dernières années, un nombre croissant de parents se sont présentés à l'école pour remettre en question les règles de vie. Leur enfant aurait été puni sans motif valable ou aurait contrevenu à un règlement inacceptable. De la tenue vestimentaire aux menaces de mort, les exemples pullulent. D'où ce phénomène origine-t-il ? Les règles de vie à l'école seraient-elles maintenant téléguidées par Britney Spears, EMINEM, Musique Plus, Hasbro ? Qui sont ces modèles proposés aux jeunes, à quels impératifs obéissent-ils ? Comment la masculinité se trouve-t-elle affectée par ces modèles ?

Comment les parents perçoivent-ils la question ? Comment exercent-ils leur autorité parentale ? Pourquoi les enseignantes et les enseignants se retrouvent-ils au banc des accusés ? Qui entraîne les enfants à la manipulation tout en réduisant leur pouvoir d'empathie ? Qui pousse plusieurs parents à la complaisance ? Comment les enfants perçoivent-ils leurs professeurs ? Certains en arrivent à perdre la face, la maîtrise du groupe et leur estime de soi ? Et que dire de l'accueil réservé aux suppléants ? Quels impact ce phénomène produit-il sur le climat de la classe et celui de l'école ? Comment les enseignants réagissent-ils à ce phénomène ? Comment peut-on prévenir sa propagation et réduire les dommages ? Comment peut-on améliorer la qualité de vie dans nos écoles ?

Jacques Brodeur, consultant en prévention de la violence

JBrodeur@edupax.org

www.edupax.org