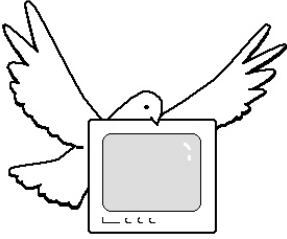


**EDUPAX**



## **Atelier de perfectionnement pour le personnel des écoles primaires et secondaires**

### **Journée pédagogique**

**La violence, intervenir à la source et agir sur les causes.** Le Conseil supérieur de l'éducation (CSE) attribue l'augmentation du nombre d'élèves en difficulté de comportement dans nos écoles primaires (leur nombre a triplé en quinze ans) à 3 causes : les changements subis par la structure familiale, la faiblesse de l'encadrement parental, l'exposition répétée à la violence télévisuelle. De plus en plus d'élèves souffrent de l'effet combiné de plusieurs de ces facteurs. Les symptômes sont parfois visibles (turbulence, agressivité, harcèlement), parfois discrets (rejet, isolement, dépression). Le CSE recommande une attitude préventive et privilégie des mesures s'appuyant sur le développement de la citoyenneté.

Pour marquer des points contre la violence, il faut un plan de match qui implique la concertation entre plusieurs intervenants. Les programmes de prévention efficaces comportent les éléments suivants :

- (1) valoriser la coopération et le sens des responsabilités chez tous les élèves, développer la liberté d'expression, le sens critique et l'empathie,
- (2) intégrer dans la « cité » scolaire (au lieu de les en exclure) ceux qui éprouvent des difficultés de comportement,
- (3) utiliser la période de récréation pour cultiver le « vivre ensemble »,
- (4) rejoindre les parents et les conseiller,
- (5) obtenir l'appui de la communauté.

L'atelier permet d'identifier les grandes lignes d'un plan de match victorieux pour contrer la violence et de se familiariser avec des outils efficaces, qui ont fait leurs preuves.

« Pour élever un enfant, il faut tout un village ».

[jbrodeur@edupax.org](mailto:jbrodeur@edupax.org)

[www.edupax.org](http://www.edupax.org)

#### Horaire de la journée (projet)

8H45 : présentation des participants et de l'horaire de la journée. La présence de toutes les catégories de personnel est recommandée.

9H00 : Échange sur les formes de violence que nous rencontrons dans notre milieu. Attentes des participants face à la présente journée de perfectionnement.

9H 15 : Présentation de données récentes sur le phénomène de la violence juvénile, les moments à risque, les répercussions sur la santé au travail du personnel et les conditions d'apprentissage des élèves.

10H00 : Pause

10H10 : Pour intervenir avec succès, des pièges à éviter et des conditions à réunir : l'esprit de la classe et de l'école, les principaux acteurs, la concertation des intervenants, la mobilisation des parents, le partenariat avec les organismes du milieu.

10H40 : La violence comme outil de marketing et comme produit de consommation. Ses effets secondaires. Ampleur du phénomène : comment la télé, les films et les jeux vidéo influencent différemment les agresseurs, les victimes et les témoins ? Comment y faire face? Le « Vote des jeunes », l'activité de recherche de « Solutions au sexisme et à la violence » et le « Défi de la Dizaine sans télé ».

11H30 : Dîner.

13H00 : Enseigner en privilégiant la coopération et l'entraide plutôt que l'individualisme et la compétition. Cette partie se tient au gymnase, d'où la nécessité de porter des vêtements de sport.

14H00 : Présentation d'outils d'intervention : la « Minute de réflexion pour la Paix », l'activité d'écriture « Solutions des jeunes à la violence », l'enquête sur la perception du phénomène de la violence à l'école, le calendrier des temps forts, la commémoration du 6 décembre, le bulletin mensuel de la prévention, la formation à l'aide entre pairs, le programme ÉDUPAX, les conférences aux parents, les conseils aux parents, le jumelage des classes et des élèves. Comment assurer le suivi et mesurer les progrès accomplis?

15H15 : Évaluation de la session. Fin de la rencontre.

### **Informations professionnelles**

Jacques Brodeur a enseigné au secondaire durant 30 ans. Il est à l'origine de la cueillette de jouets violents qui ont servi à construire un monument pour la Paix à Québec et à Montréal en 1990. Il est membre fondateur de PACIJOU et de TROP. Il a créé le « Vote des jeunes » en 1990 pour sensibiliser les jeunes à l'influence de la télévision dans leur vie. Il s'est mérité à deux reprises, en 1987 et en 1997, la bourse au mérite Roy C. Hill, pour des innovations pédagogiques relatives à la prévention de la violence. En 1998, la Fédération des éducatrices et éducateurs physique du Québec lui décernait son Méritas pour contribution à l'éducation à la santé. Il a assumé l'animation du réseau des Établissements verts Brundtland (EVB) pour la Centrale des syndicats du Québec (anciennement la CEQ) durant 2 ans. Il a quitté l'enseignement en décembre 2000 pour se consacrer à la prévention de la violence juvénile, à l'éducation à la citoyenneté, à la Paix, aux médias.