

ÉDUPAX

Carte de visite

Programme de formation et de mobilisation pour contrer la violence et améliorer la sécurité en milieu scolaire.

Formes de violence

La violence est un phénomène qui peut prendre plusieurs formes.

Vandalisme, intimidation, harcèlement, intolérance, humour cruel, rejet, taxage, bagarres entre individus ou entre bandes, brimades, tentatives de suicide, attitudes et comportements anti-sportifs, menaces contre des membres du personnel, peur d'utiliser l'autobus scolaire, inquiétude de certains parents, fréquentations amoureuses empreintes de diverses formes de contrôle, difficultés d'encadrement d'élèves aux prises avec des troubles de comportement, irrespect, ...

Êtes-vous intéressé à travailler avec des partenaires pour prévenir la violence et améliorer la sécurité à l'école?

Si oui, ÉDUPAX vous offre un programme de formation-action qui pourra vous aider à rendre votre milieu plus sécuritaire. Pour cela, en plus du personnel et des élèves, certains partenaires sont susceptibles de s'impliquer :

le Conseil d'établissement et les parents, divers services municipaux (loisirs, pompiers, police), le CLSC et la RRSSS, des groupes de citoyens, des clubs de service, des associations de bénévoles, des retraités de l'enseignement, des ministères et organismes gouvernementaux, des commerçants, ...

La sécurité (y compris le sentiment de sécurité) est un besoin fondamental de toute collectivité. Voilà pourquoi depuis des décennies, et particulièrement depuis quelques années, de nombreux efforts ont été déployés pour prévenir et contrer la violence à l'école, assurer un climat propice à l'apprentissage, garantir la sécurité des élèves et du personnel. Or, dans le monde de l'enseignement, les risques de maladie professionnelle sont à la hausse et plus de 50% des problèmes de santé au travail sont reliés à des troubles du système nerveux. La gestion de classe et les mesures disciplinaires requièrent parfois des énergies plus importantes que la transmission des connaissances.

Caractéristiques du programme ÉDUPAX

Il assure la formation du personnel. Cette formation est offerte aux enseignants et à tous les membres du personnel. Secrétaires, concierges, direction, psychologue, travailleur social et infirmière auront tous à intervenir à un moment ou à un autre.

Il implique tous les élèves. Toutes les classes sont rencontrées, et si possible, une rencontre particulière avec les élèves qui vivent des troubles de comportement.

Il rejoint les parents. Pour affronter le phénomène de la violence avec succès, l'école doit pouvoir compter sur une complicité active avec les parents. Les interventions au sein de la famille sont déterminantes.

Il utilise des outils d'intervention de qualité, modernes, qui s'inspirent des plus récentes découvertes scientifiques en pédagogie, en psychologie et en sociologie. Ils s'inscrivent dans le sens des nouveaux programmes (éducation à la citoyenneté, éducation à l'environnement, éducation aux médias).

Il rejoint des partenaires hors des murs de l'école. La violence étant un phénomène qui affecte toute la société, l'école doit pouvoir compter sur l'implication des gens du milieu (municipalité, industrie, commerce).

Un programme mobilisateur

La lutte à la violence exige une intervention en profondeur et la concertation de plusieurs agents et intervenants. Le programme ÉDUPAX s'appuie sur une conception de l'école qui considère l'éducation comme un outil de changement social. L'avenir de notre société reposant sur la jeunesse, l'école est un lieu où les forces vives de la société doivent concentrer leurs efforts.

Un programme durable. ÉDUPAX assure le suivi avec les milieux grâce à, notamment, un bulletin électronique mensuel, un site internet vivant, enrichi du vécu des divers milieux, et un calendrier des temps forts d'éducation à la Paix, suggérant des actions à mener tout au long de l'année.

Un programme adapté

Le programme ÉDUPAX coûte peu. Il tient compte de votre expertise locale et répond à vos besoins spécifiques. Il vous permet d'établir des liens solides avec divers partenaires. Il vous fournit un langage et une vision communes de la prévention de la violence et de l'amélioration de la sécurité.

Vous aurez accès à une boîte à outils qui soutiendra adéquatement votre démarche locale.

Pour tout renseignement supplémentaire, communiquez avec Jacques Brodeur, consultant en éducation à la Paix, prévention de la violence, éducation aux médias. Québec, 418-522-2477.

JBrodeur@mediom.qc.ca

Notes biographiques. Jacques Brodeur possède 30 années d'expérience comme enseignant. Il a organisé, en 1986, une cueillette de jouets militaires réutilisés pour ériger un monument en faveur de la Paix. Il a coordonné les activités d'éducation à la Paix des syndicats de l'enseignement de la région de Québec de 1988 à 1999. Il a participé à la création de PACIJOU (1987) et de TROP (1990). Il a créé le « Vote des jeunes » en 1990. La Fondation Roy C. Hill l'a honoré pour innovation pédagogique à deux reprises, en 1987 et 1997, pour des projets relatifs à la promotion d'une culture de la Paix. En 1996, la Fédération des enseignants en éducation physique du Québec lui décernait son trophée Méritas pour contribution à l'*éducation à la santé*. Il a animé le réseau des Écoles vertes Brundtland de la CSQ de novembre 1998 à décembre 2000. À l'été 2001, il devenait membre du Conseil d'administration de l'organisme « Écoles et communautés sécuritaires et bienveillantes du Canada ». Depuis janvier 2001, il œuvre comme consultant, formateur et conférencier auprès de diverses écoles et commissions scolaires. Son approche s'adapte aux tout-petits et aux adolescents aussi bien qu'à leurs parents et au personnel.