

EDUPAX



Bilan du DÉFI de la Dizaine sans télé ni jeux vidéo

**École Jacques-Rochelleau, St-Basile-le-Grand
Commission scolaire des Patriotes**

Jacques Brodeur
www.edupax.org

Août 2007

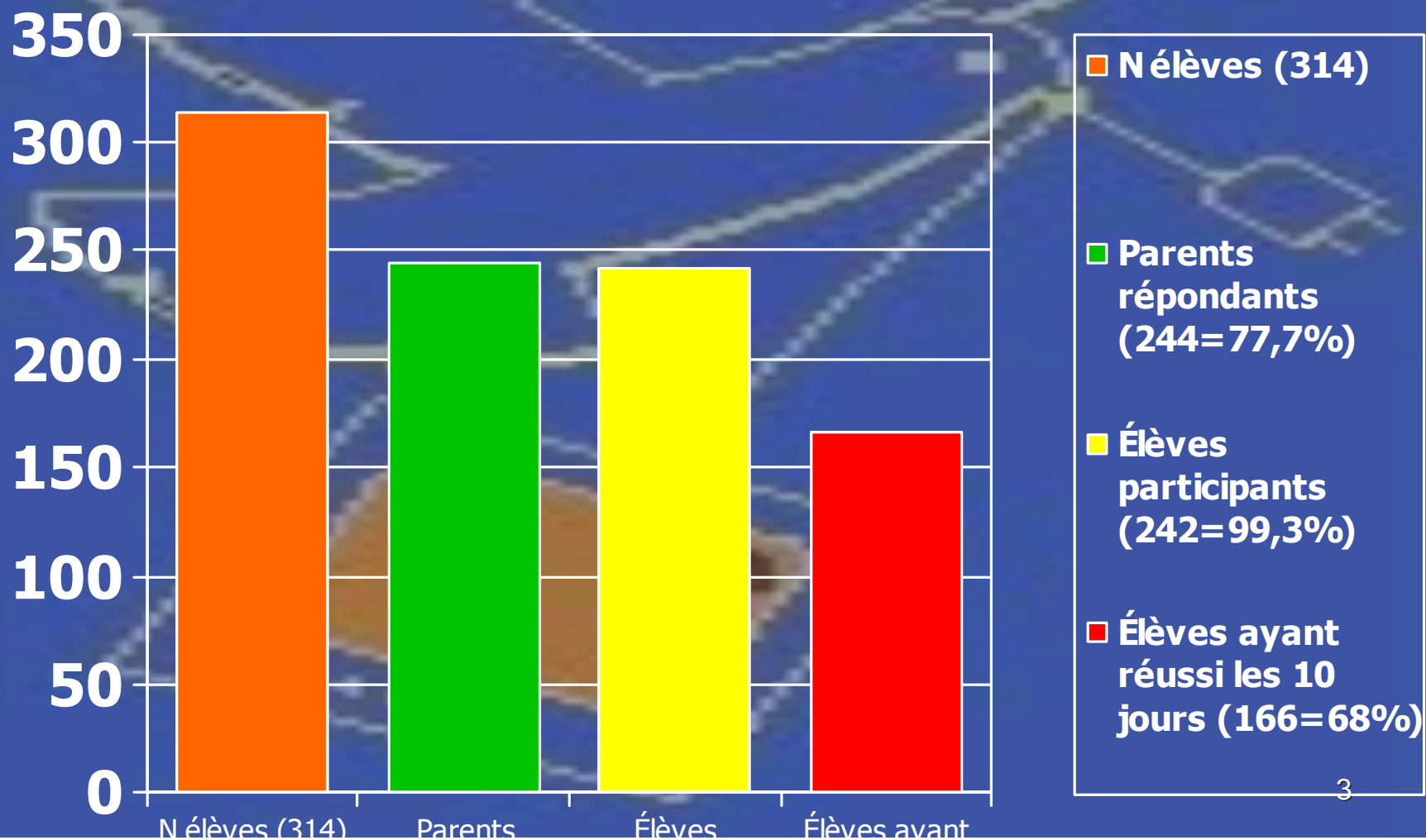


Nombre de répondants

- 653 enfants fréquentent l'école
- Maternelle : 159 parents ont répondu
- 1er cycle : 97 parents
- 2e cycle : 43 parents, 133 élèves
- 3e cycle : 53 parents, 116 élèves
- Total : 352 parents, 249 élèves

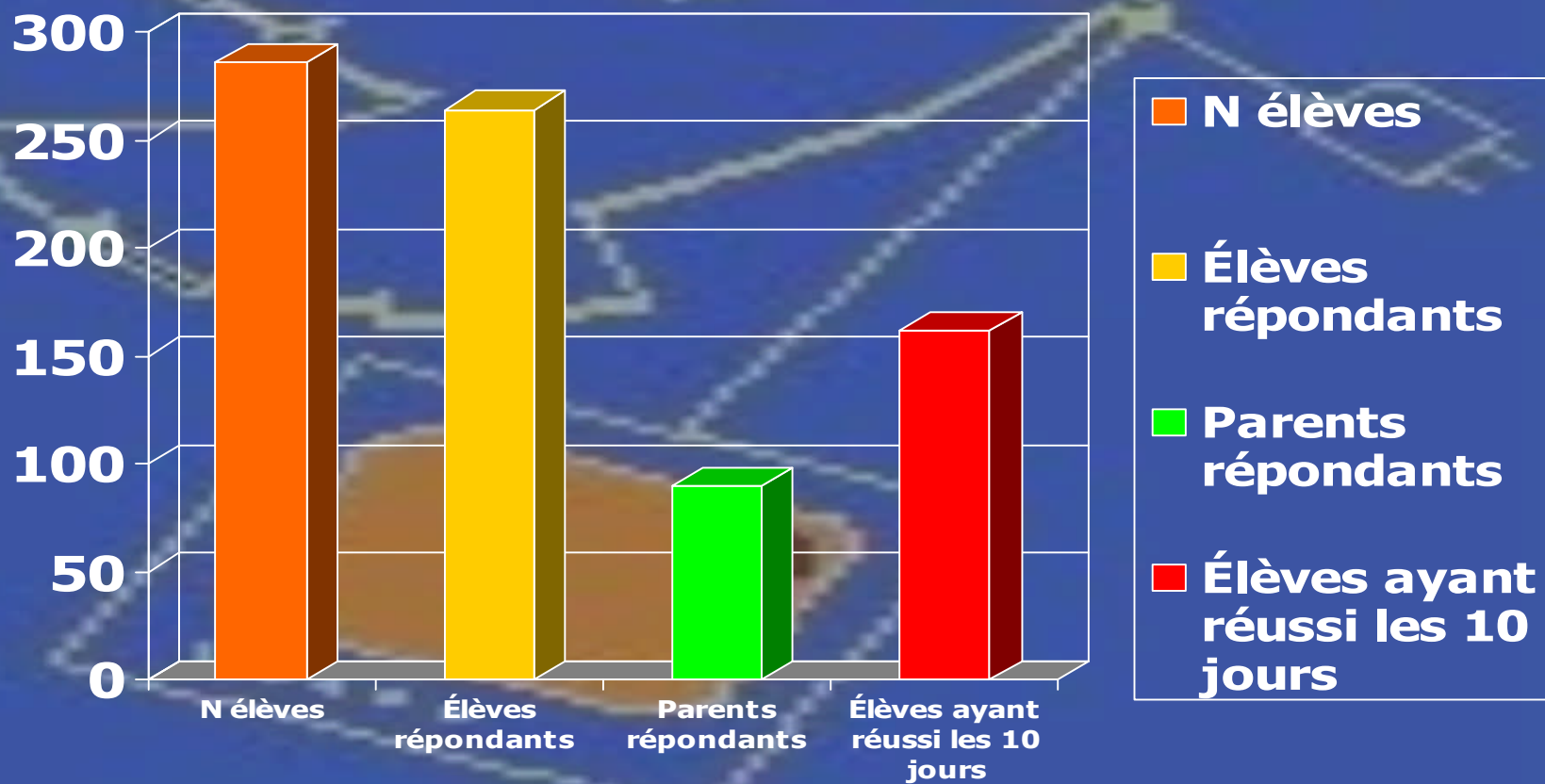


Données recueillies en Maternelle et au 1er cycle





Données recueillies aux 2e et 3e cycles



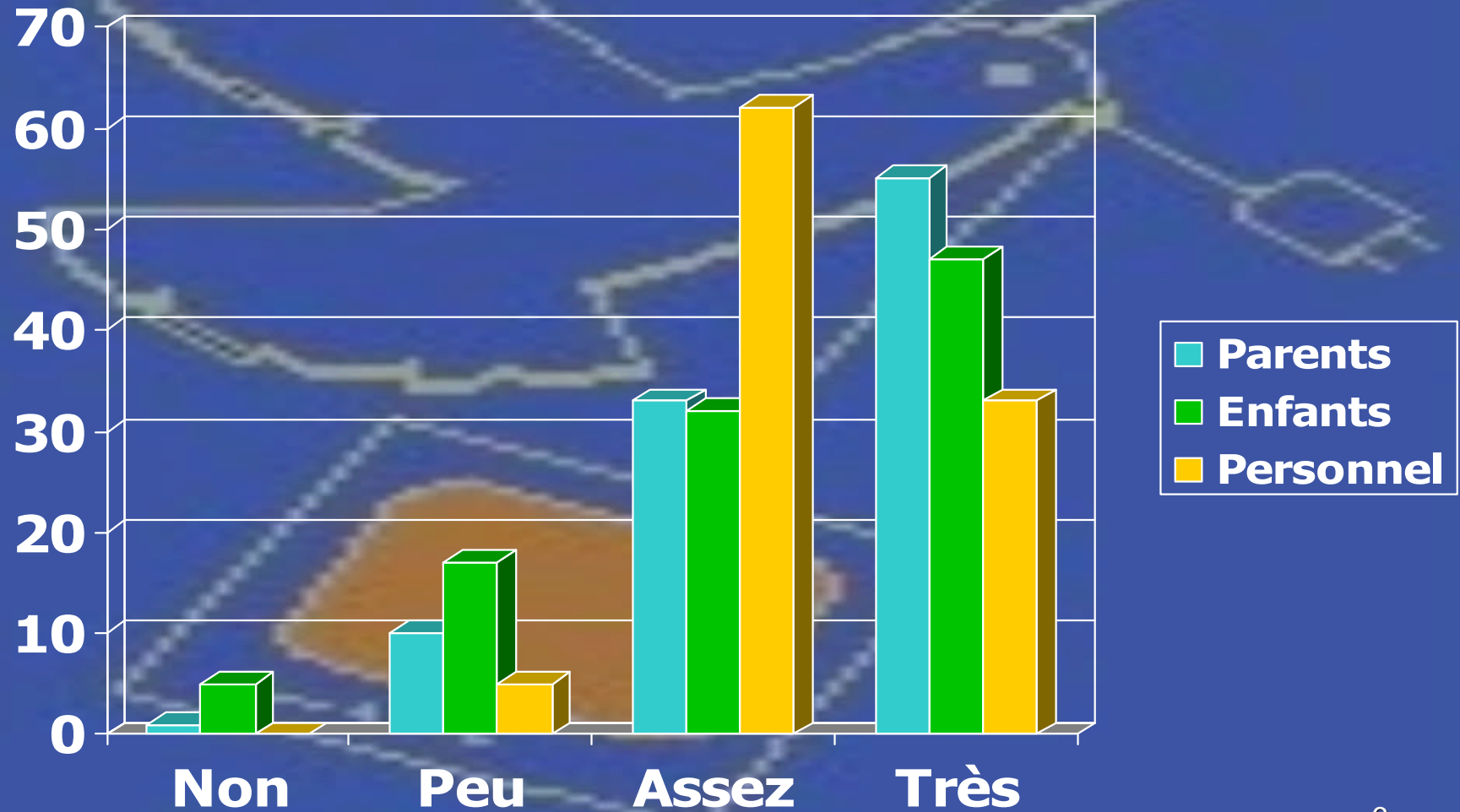


Degré de participation et de réussite du DÉFI

- 96,5% des élèves de l'école Jacques-Rochelleau ont participé au DÉFI.
- La moyenne de jours réussis est de 8,8 jours selon les parents, de 8,9% selon les élèves des 2e et 3e cycles.
- Les deux tiers des enfants ont gardé les 4 écrans fermés durant les 10 jours

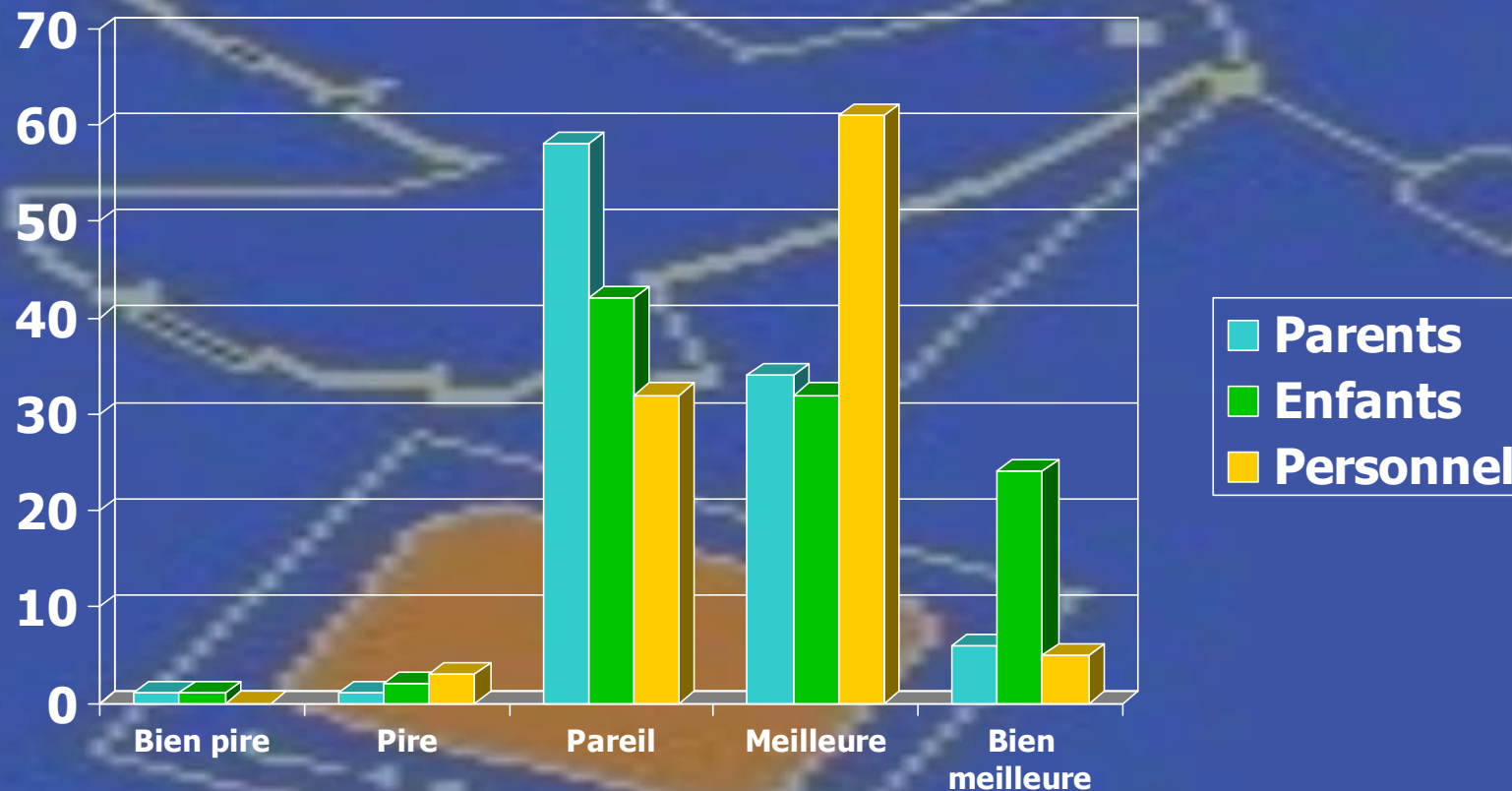
Le DÉFI a-t-il été jugé utile ?

(N = 336 Parents, 243 Enfants, 39 Personnel)

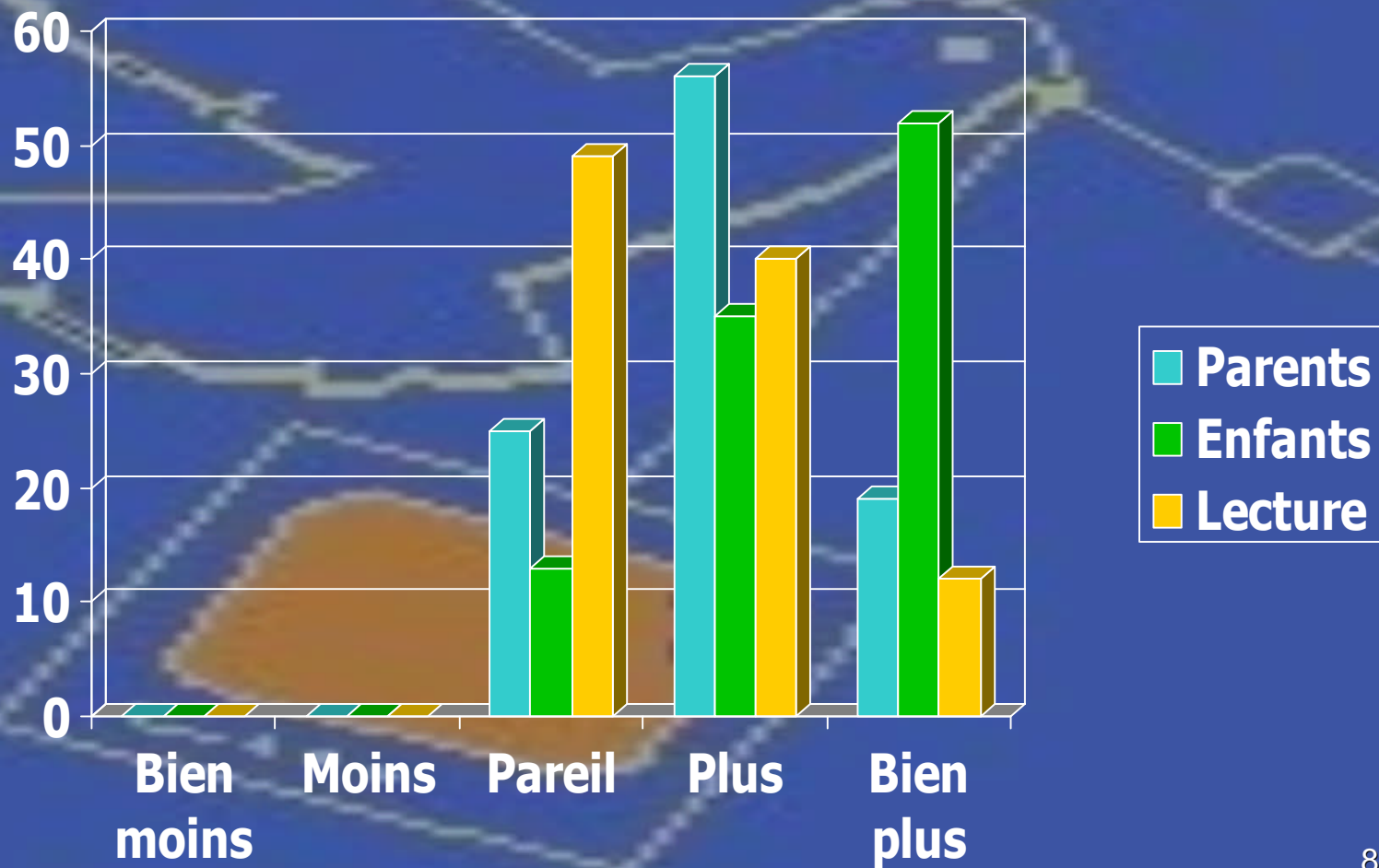


L'humeur des enfants lors du DÉFI

(N= 335 parents, 240 enfants, 38 personnel)

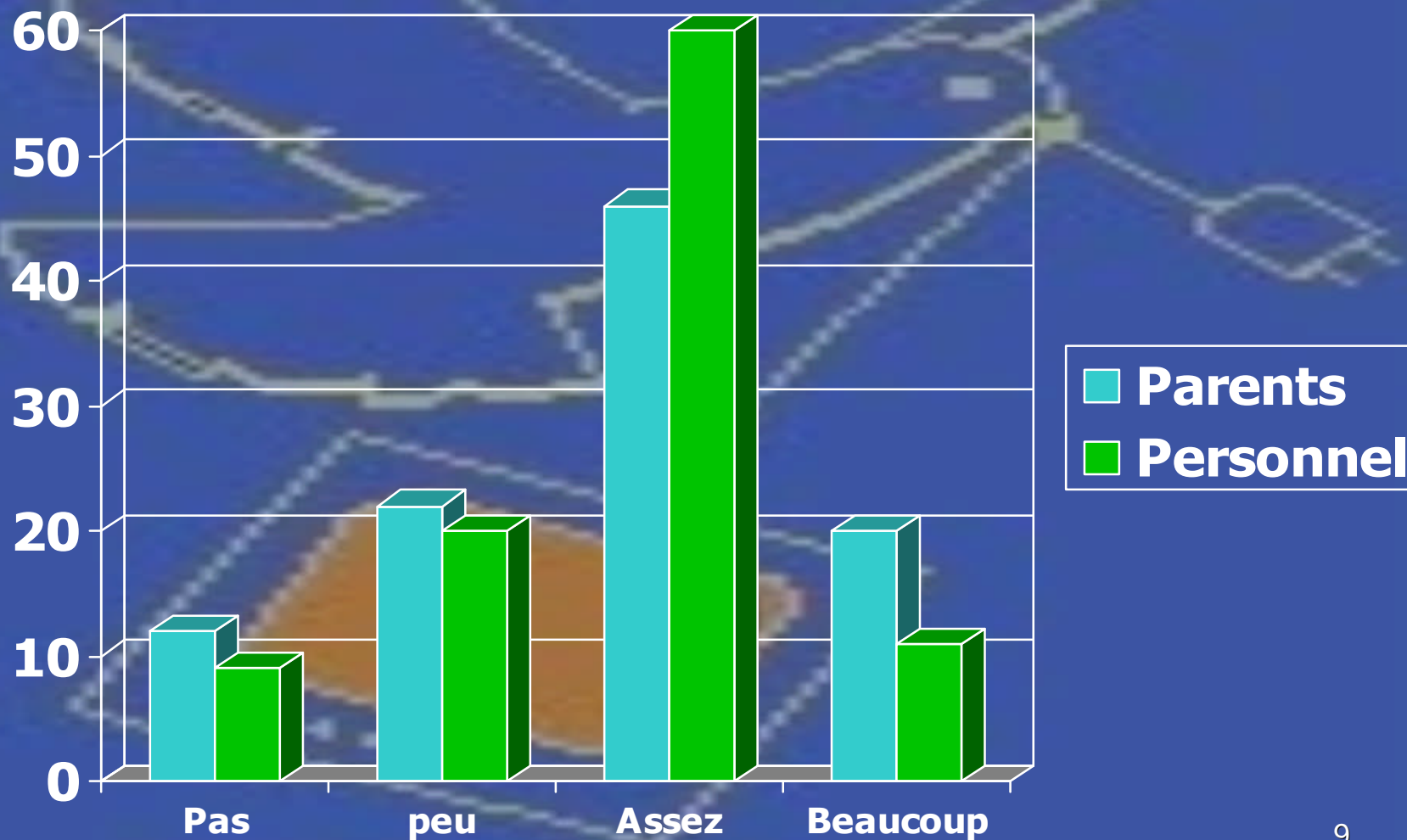


Augmentation des activités physiques & sportives et de la lecture (N = 335 parents, 246 enfants, 321 parents)

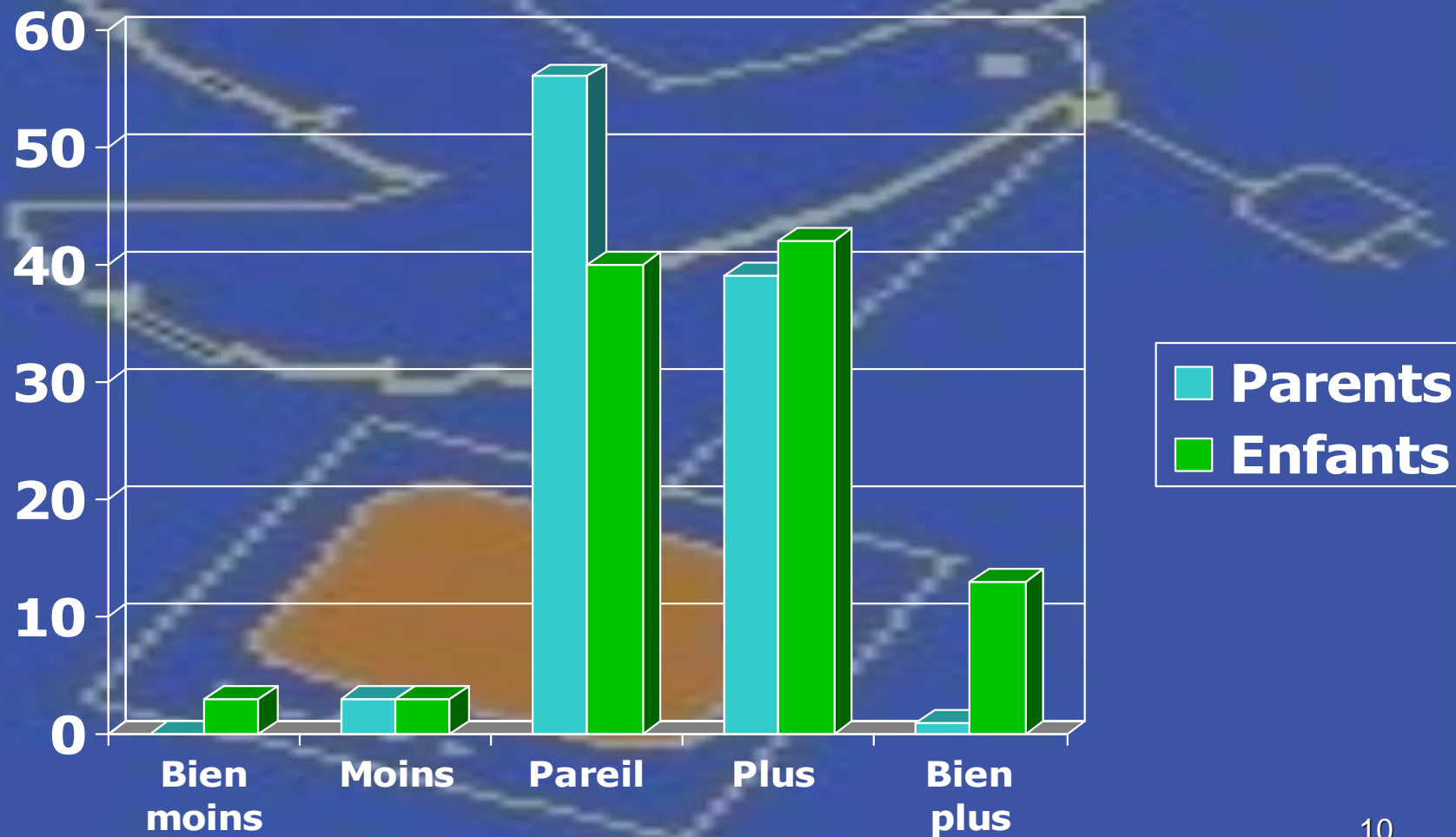


Les parents et le personnel (en %) disent avoir constaté l'amélioration de la santé et du bien-être des enfants ?

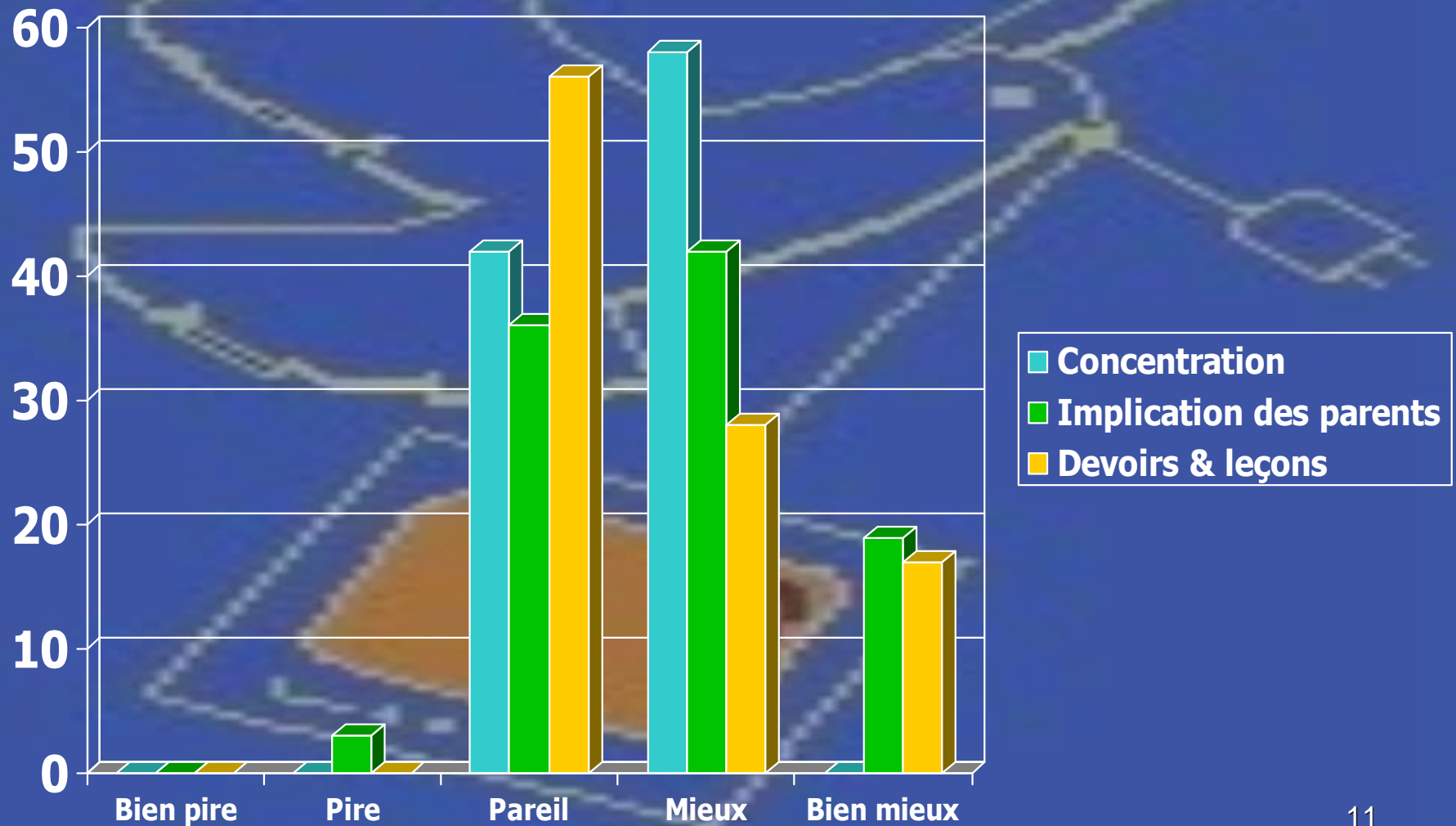
(N=301 parents, 35 membres du personnel)



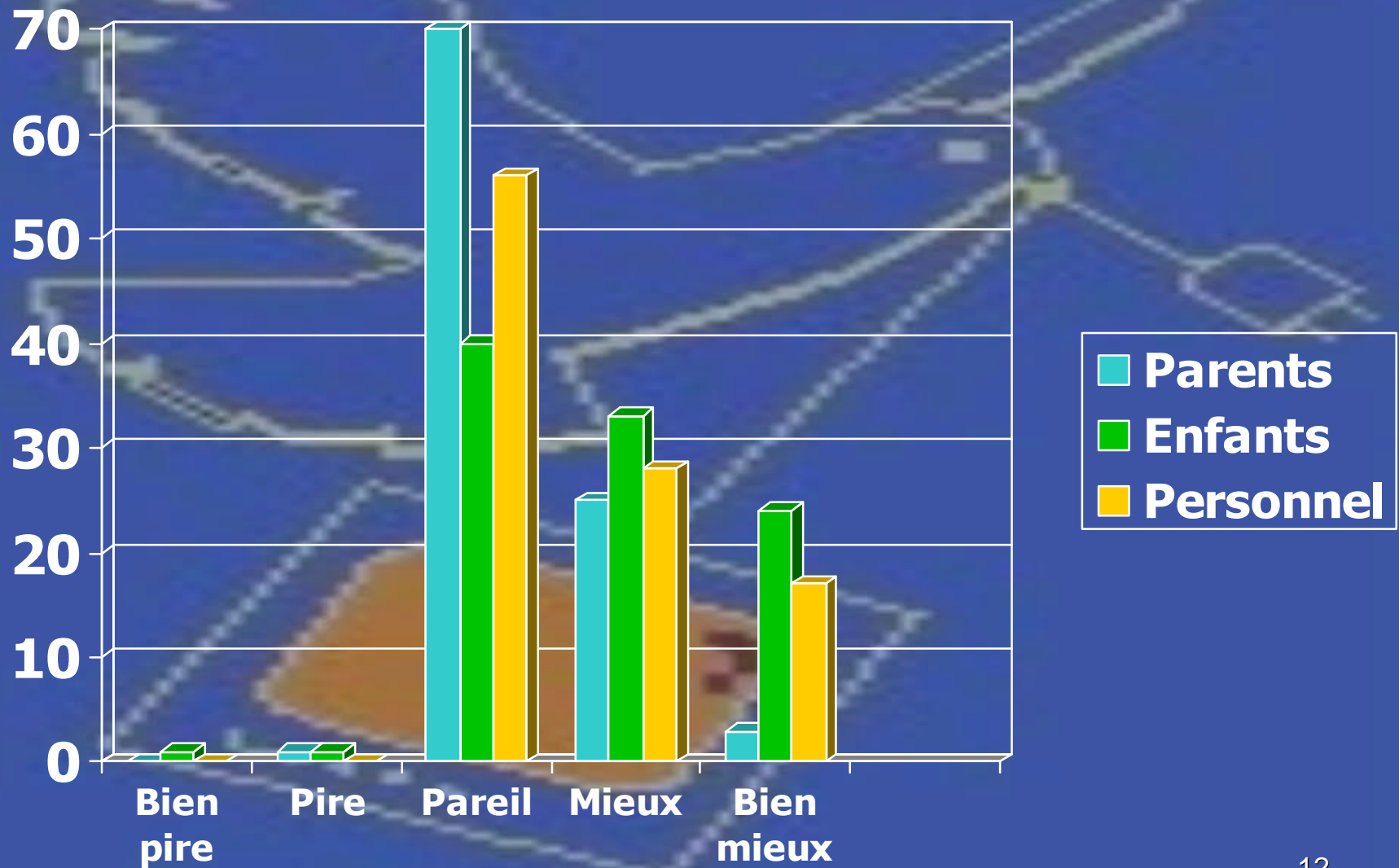
Le DÉFI a-t-il favorisé l'implication des enfants dans les tâches familiales (N=334 parents, 240 enfants)



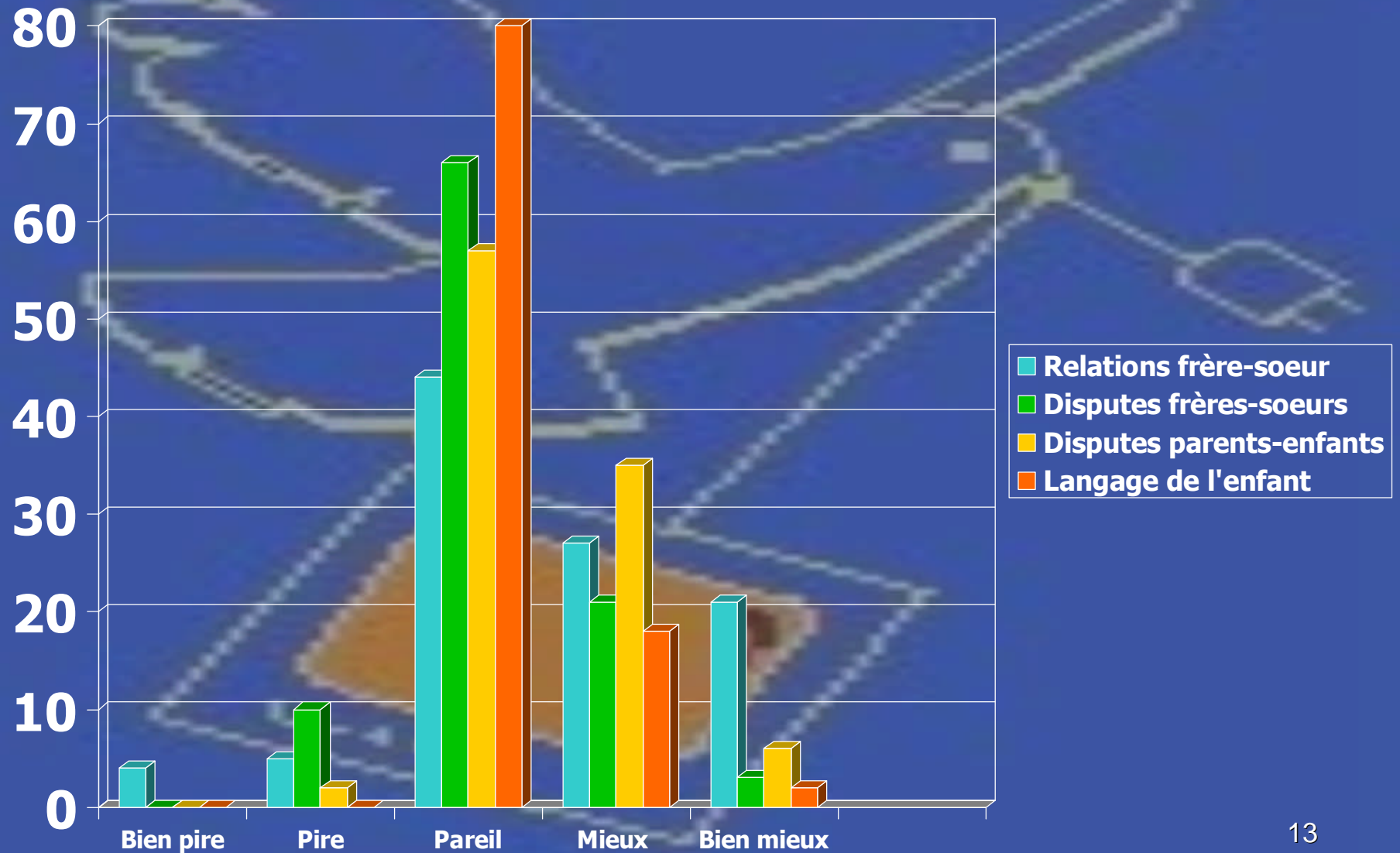
Changements constatés par le personnel sur la capacité d'attention des enfants, l'implication des parents et la qualité des devoirs et leçons (N = 26,36,18)



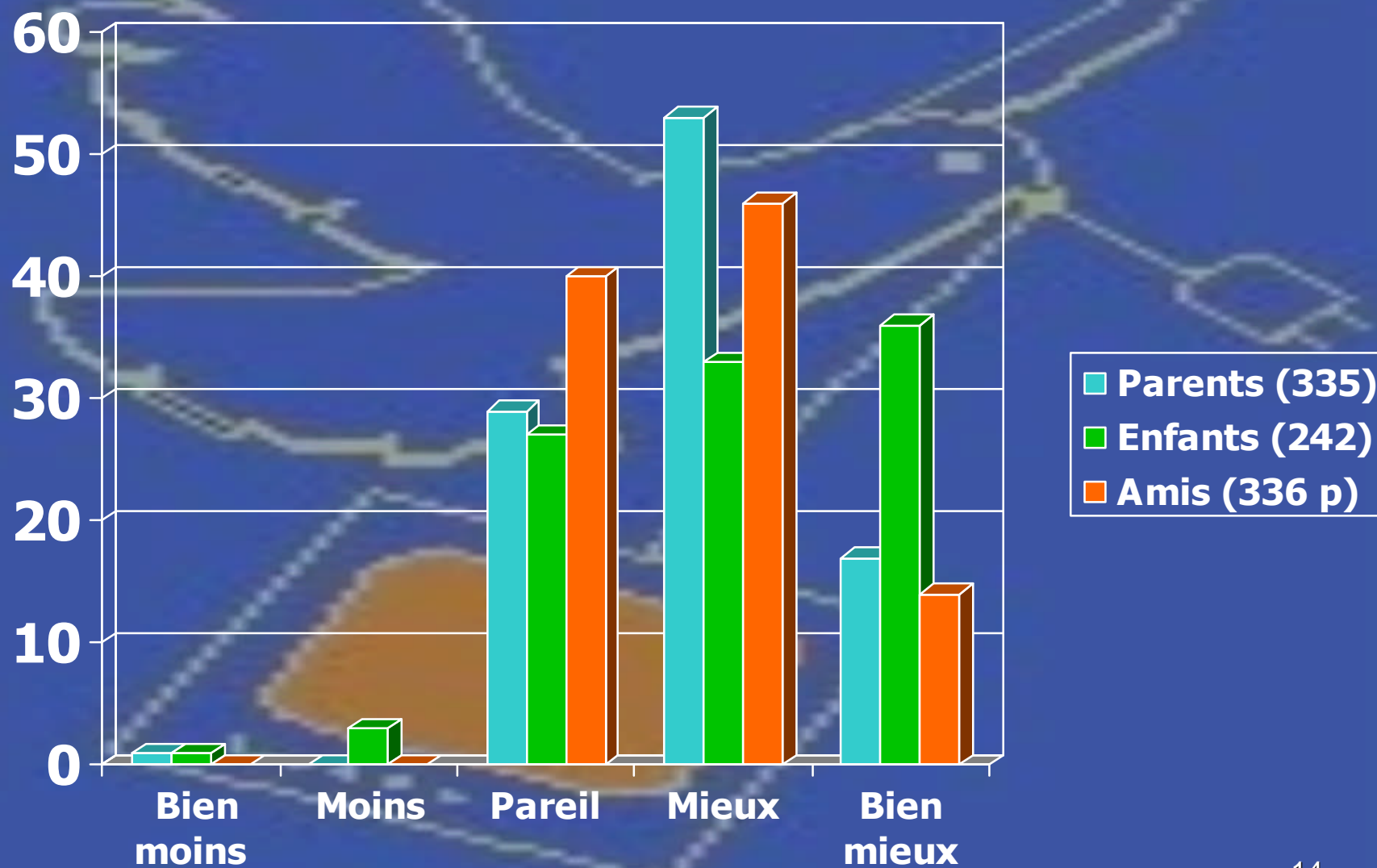
Répondants (en %) qui ont noté une amélioration
des devoirs et leçons (N= 299P, 238 E, 18 personnel)



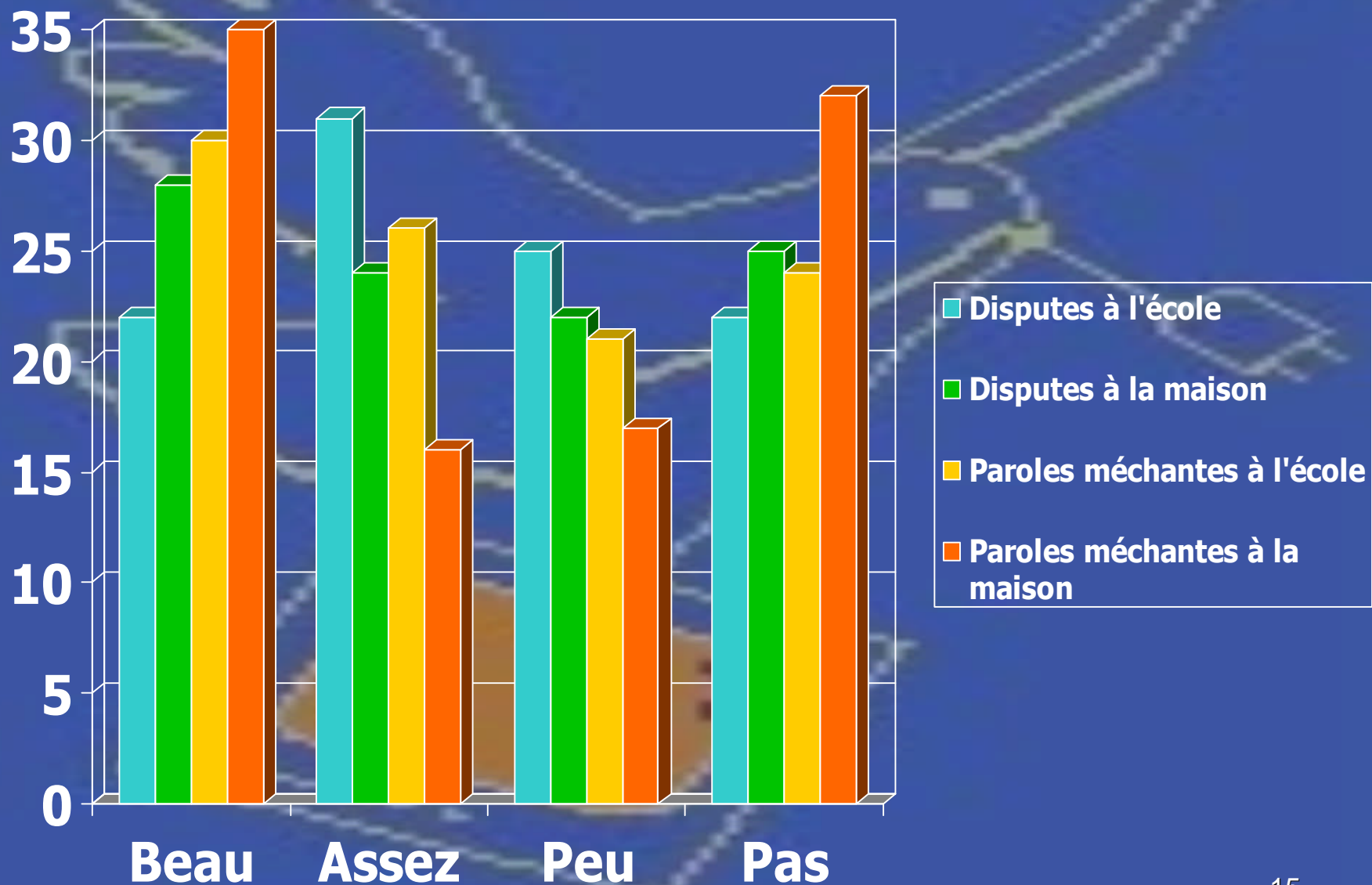
Relations F-S selon 213 E, disputes F-S, disputes P-E et langage de l'enfant selon les parents (N=286, 331, 338)



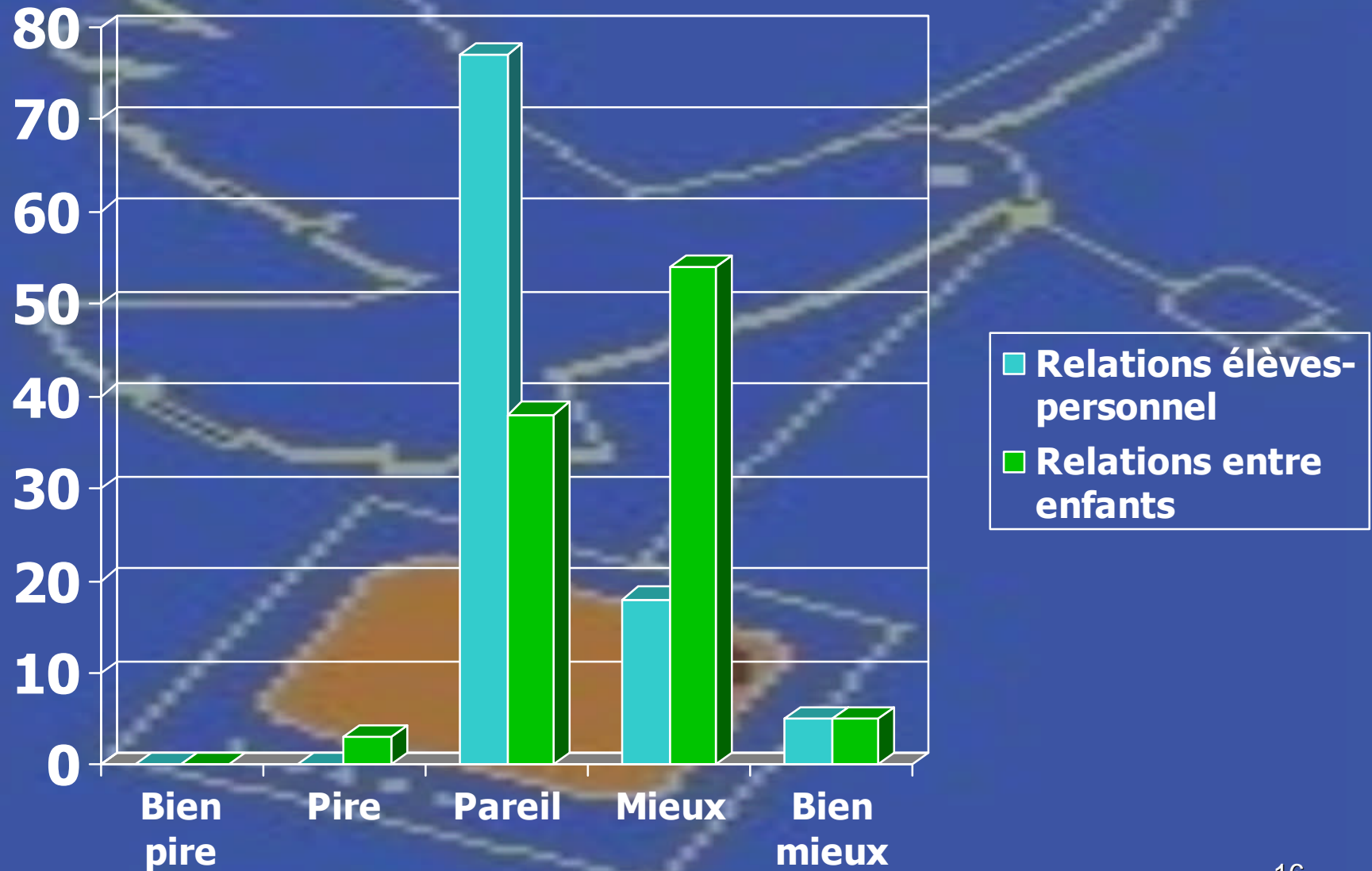
Augmentation (%) du temps passé par les parents avec les enfants et par les enfants avec des amis



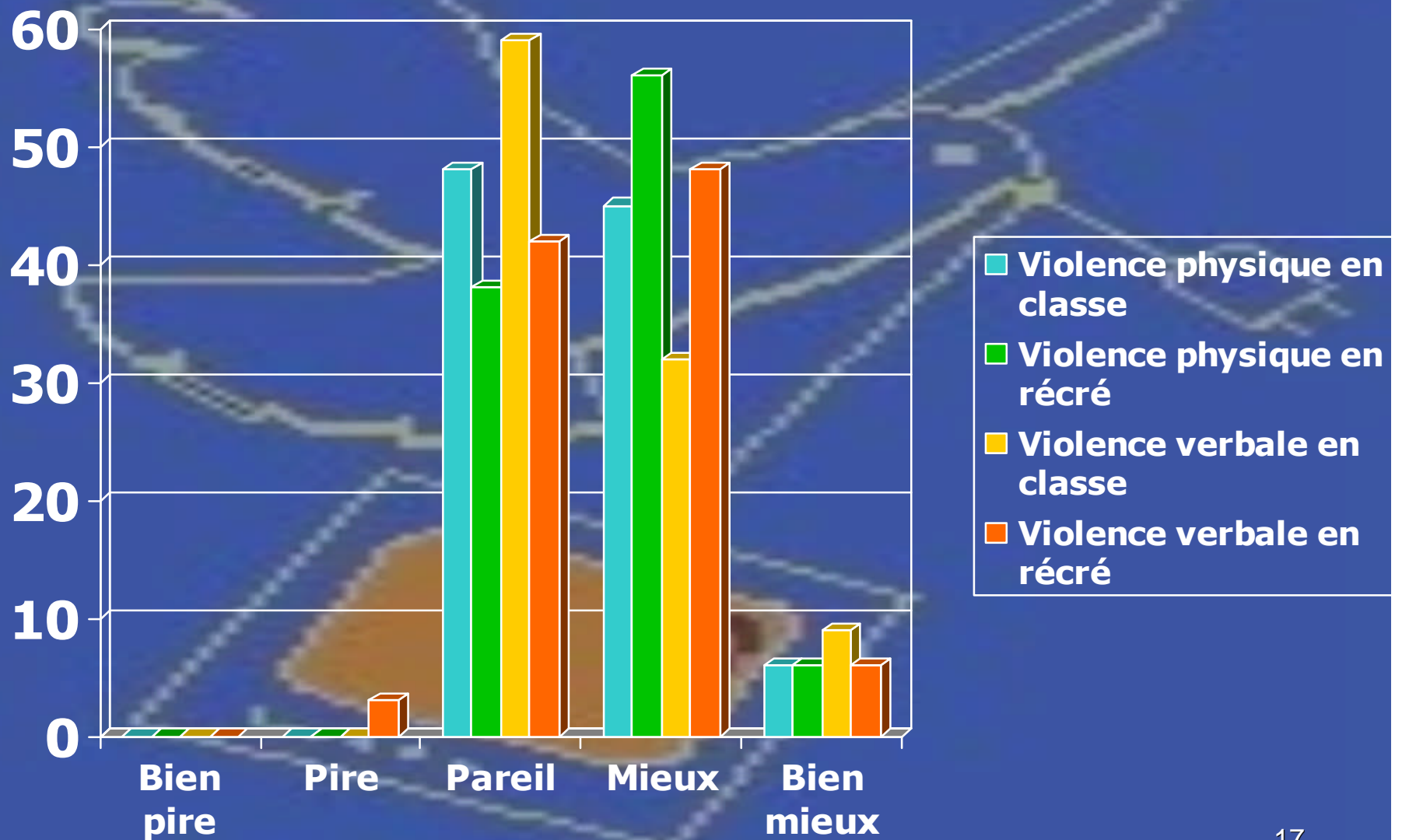
Diminution (selon les enfants en %) des disputes et paroles méchantes à l'école et à la maison (N=235, 233, 239, 235)



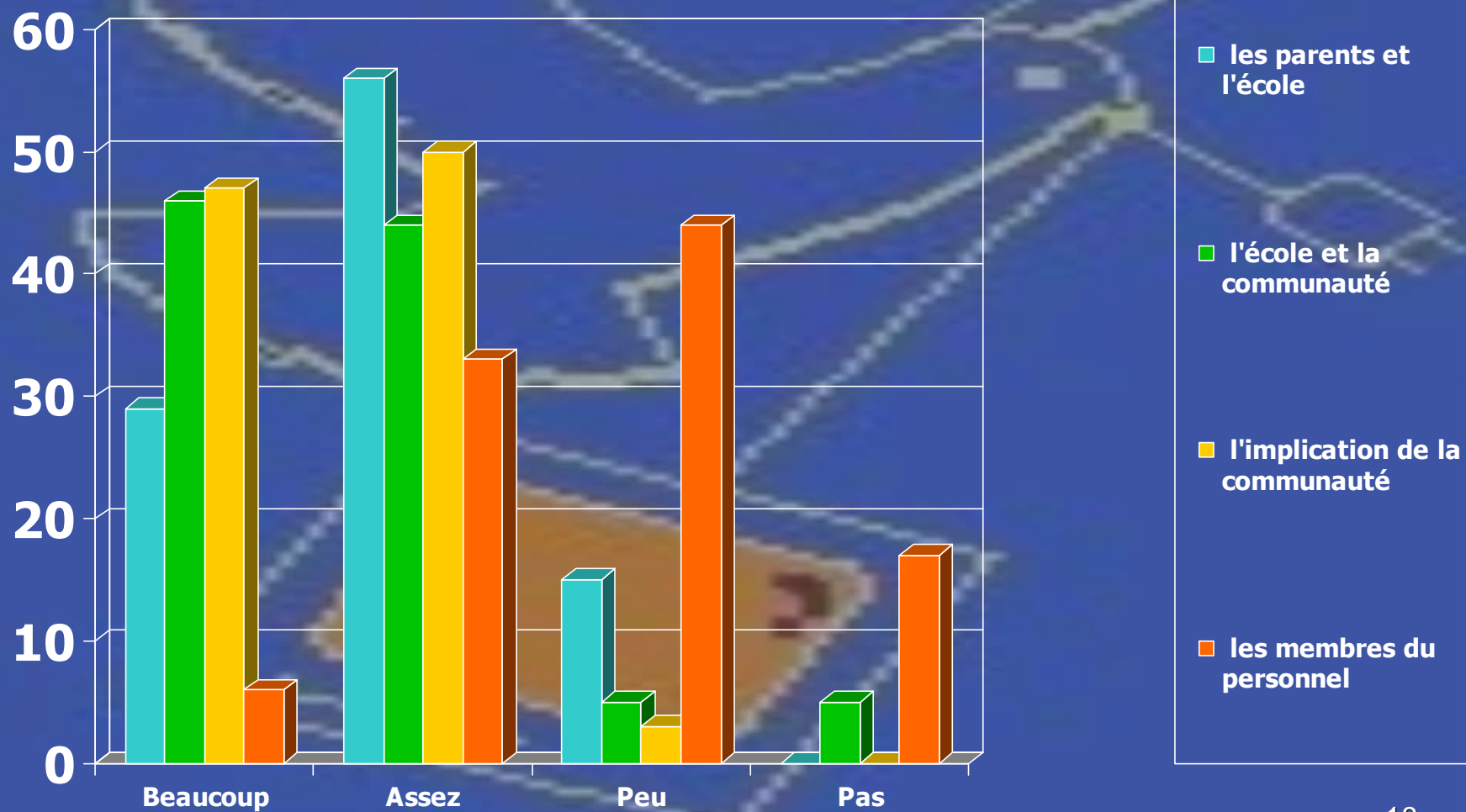
Amélioration notée par le personnel (%) des relations entre les élèves et le personnel et celles des enfants entre eux (N=39)



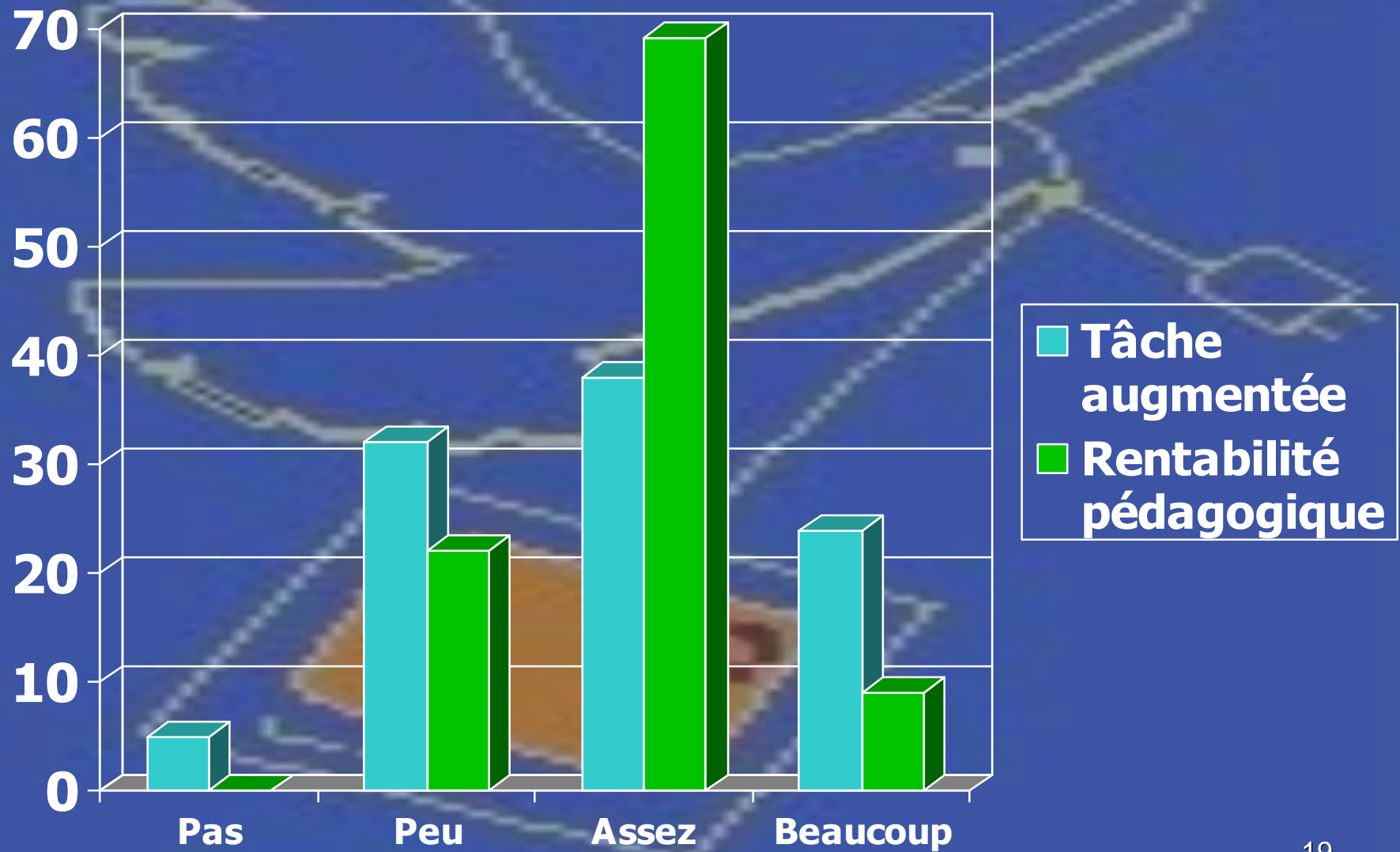
Évolution de la violence physique et verbale en classe et à la récréation selon le personnel (N=34-31)



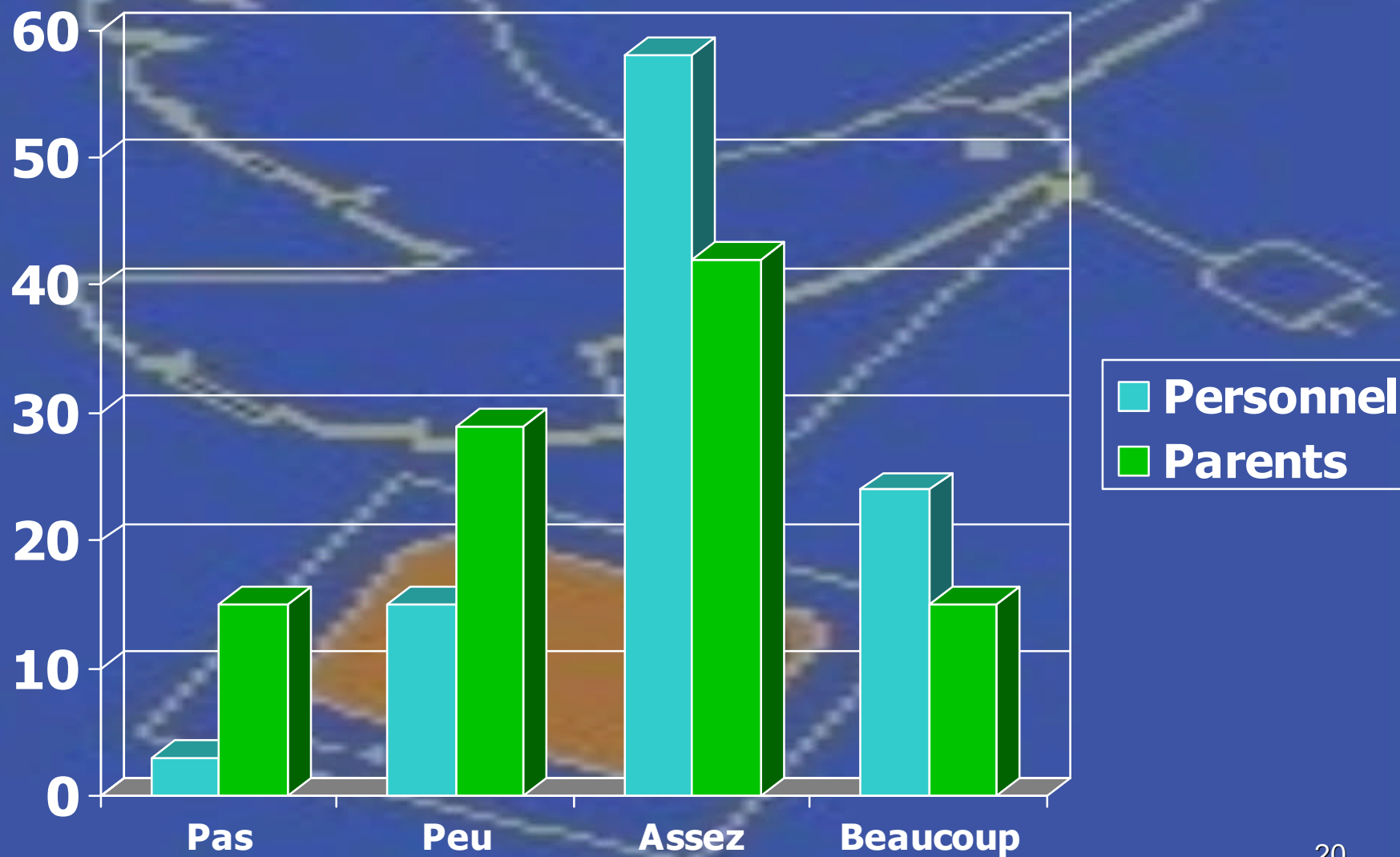
Le personnel a constaté un rapprochement entre



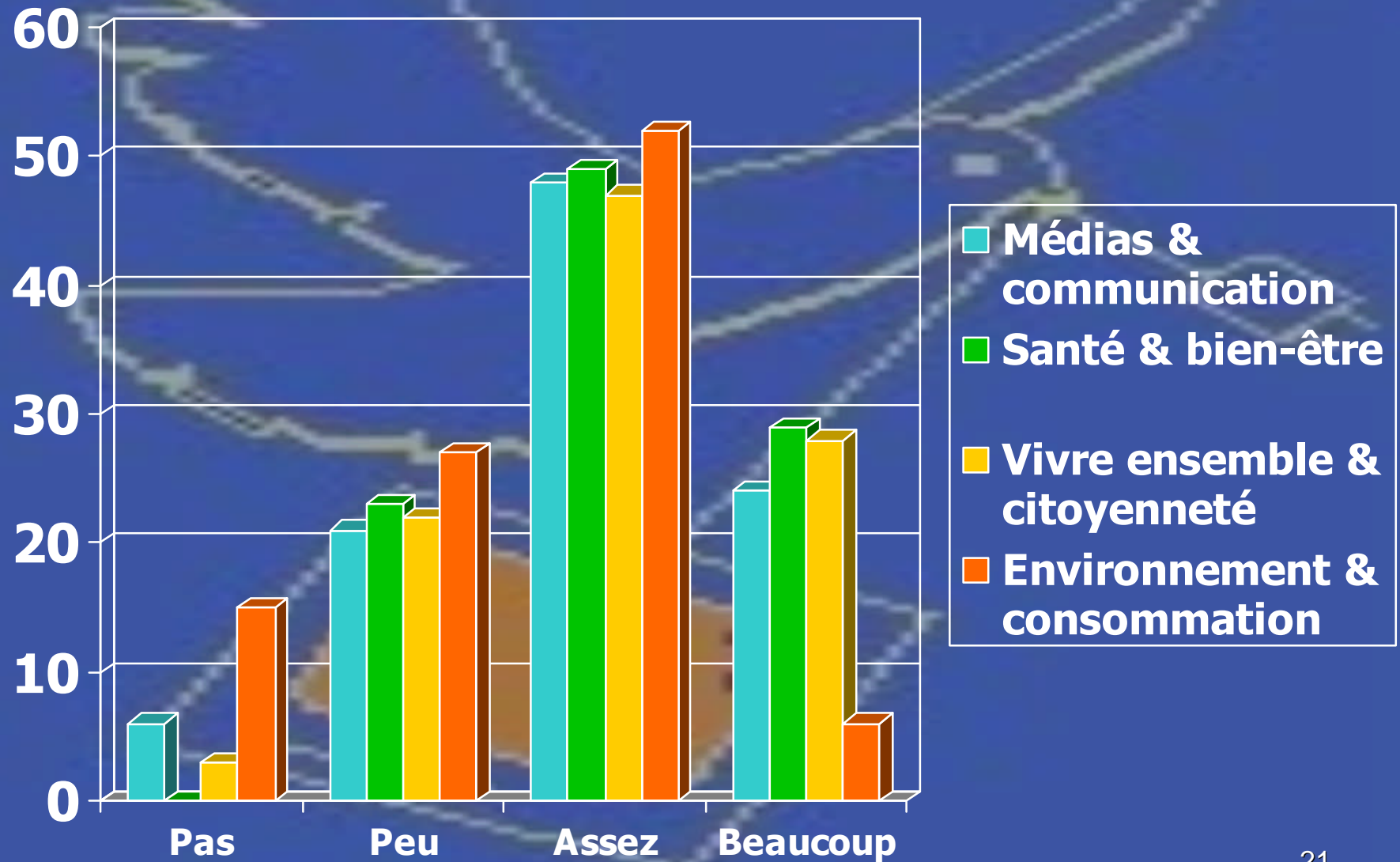
Le DÉFI a-t-il augmenté la tâche du personnel? Est-il pédagogiquement rentable ? (N=37 et 32)



Répondants (%) qui ont noté une amélioration du sens critique des enfants ? (N=33 membres du personnel et 303 parents)

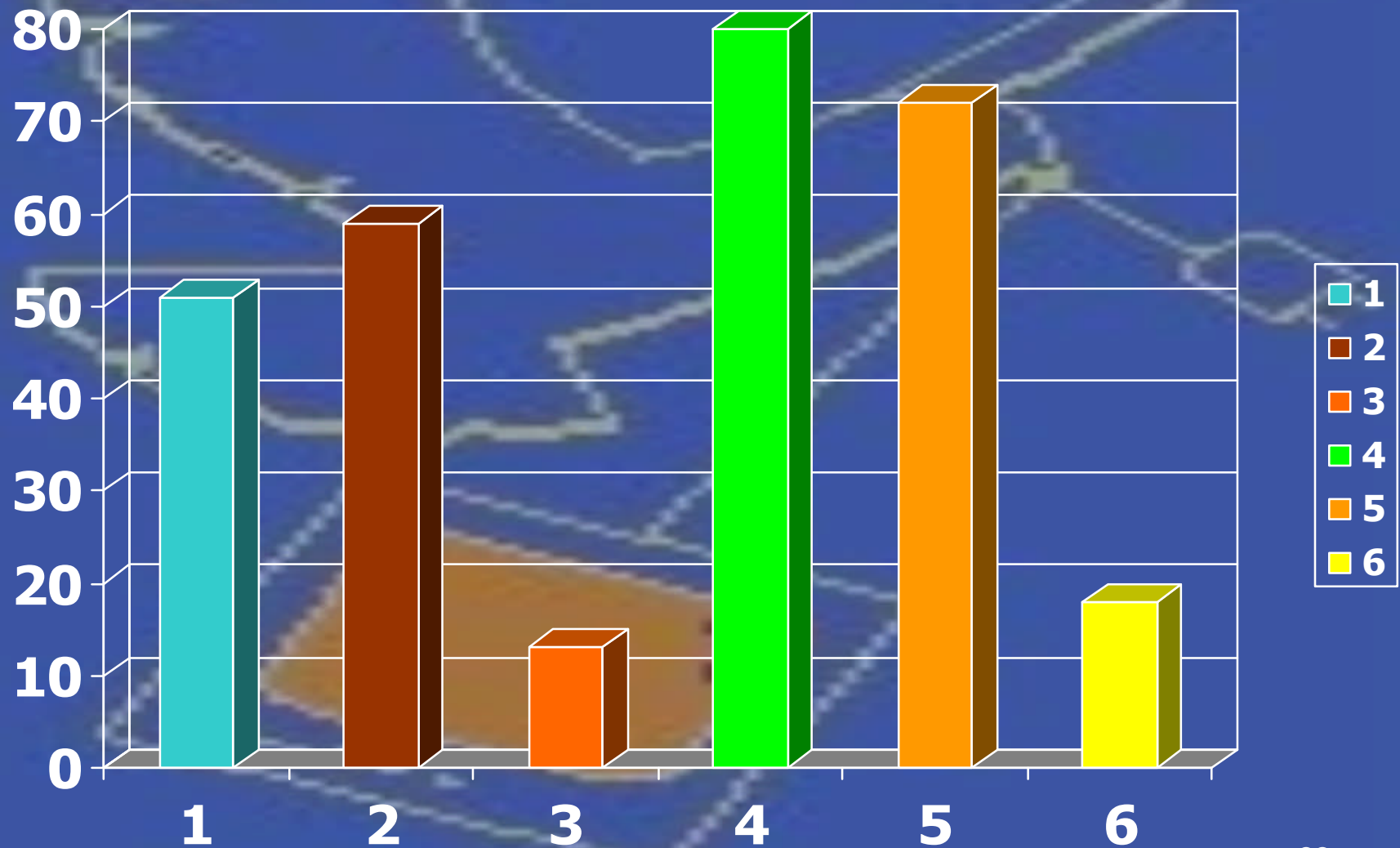


Domaines de formation touchés selon le personnel (N=32-35)

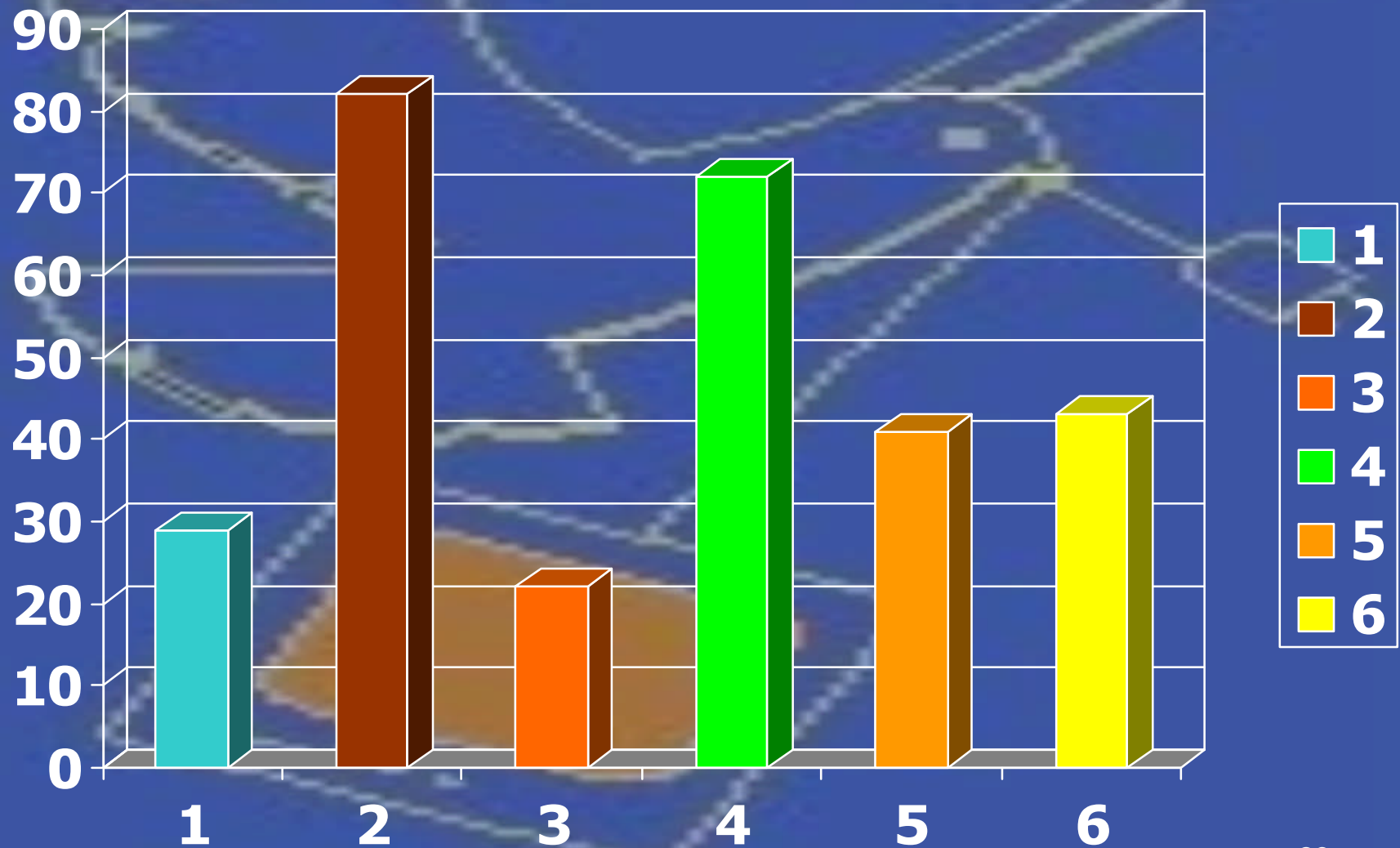


Priorités (%) des enfants des 2-3e cycles

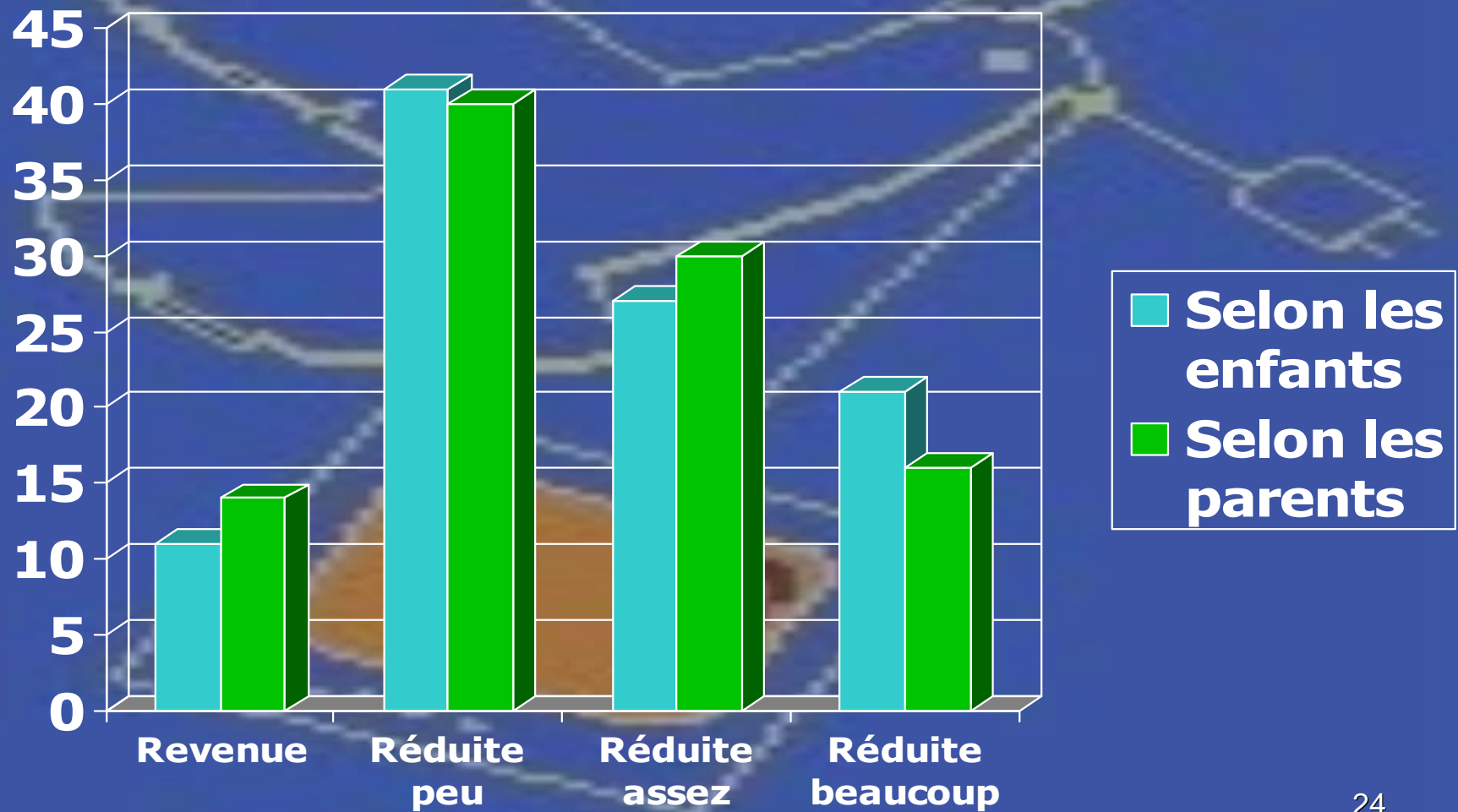
1) TS 1-2e rang, 2) JF+A 1-2e rang, 3) T+JV 1-2e rang,
4) AP+S 1-2e rang, 5) T+JV 4e rang, 6) TS 4e rang.



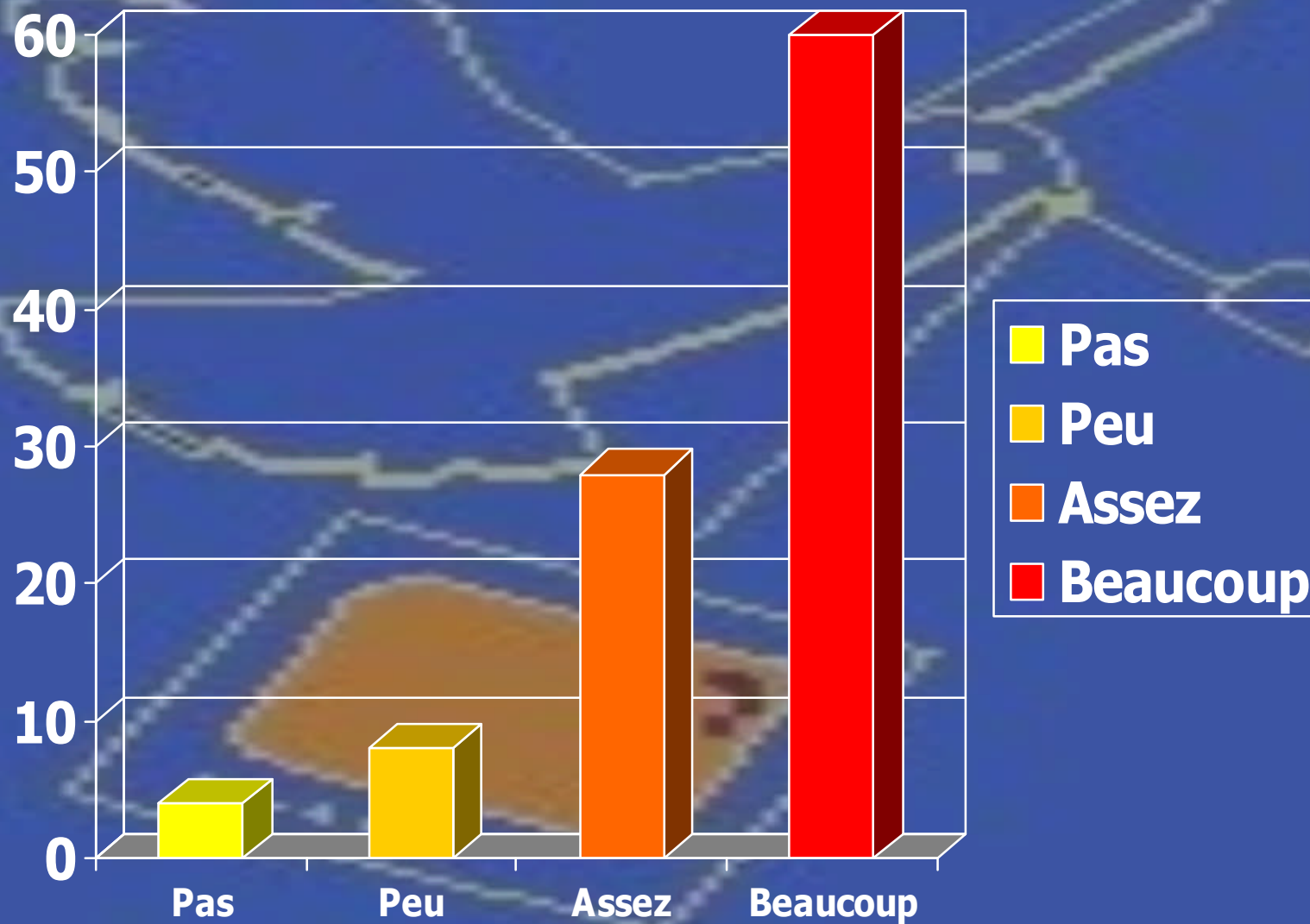
Priorités des enfants selon les parents de toute l'école: 1) TS 1-2e rang (29%), 2) JF+A 1-2e rang (82%), 3) T+JV 1-2e rang (22%), 4) AP+S 1-2e rang (72%), 5) T+JV 4e rang (41%), 6) TS 4e rang (43%).



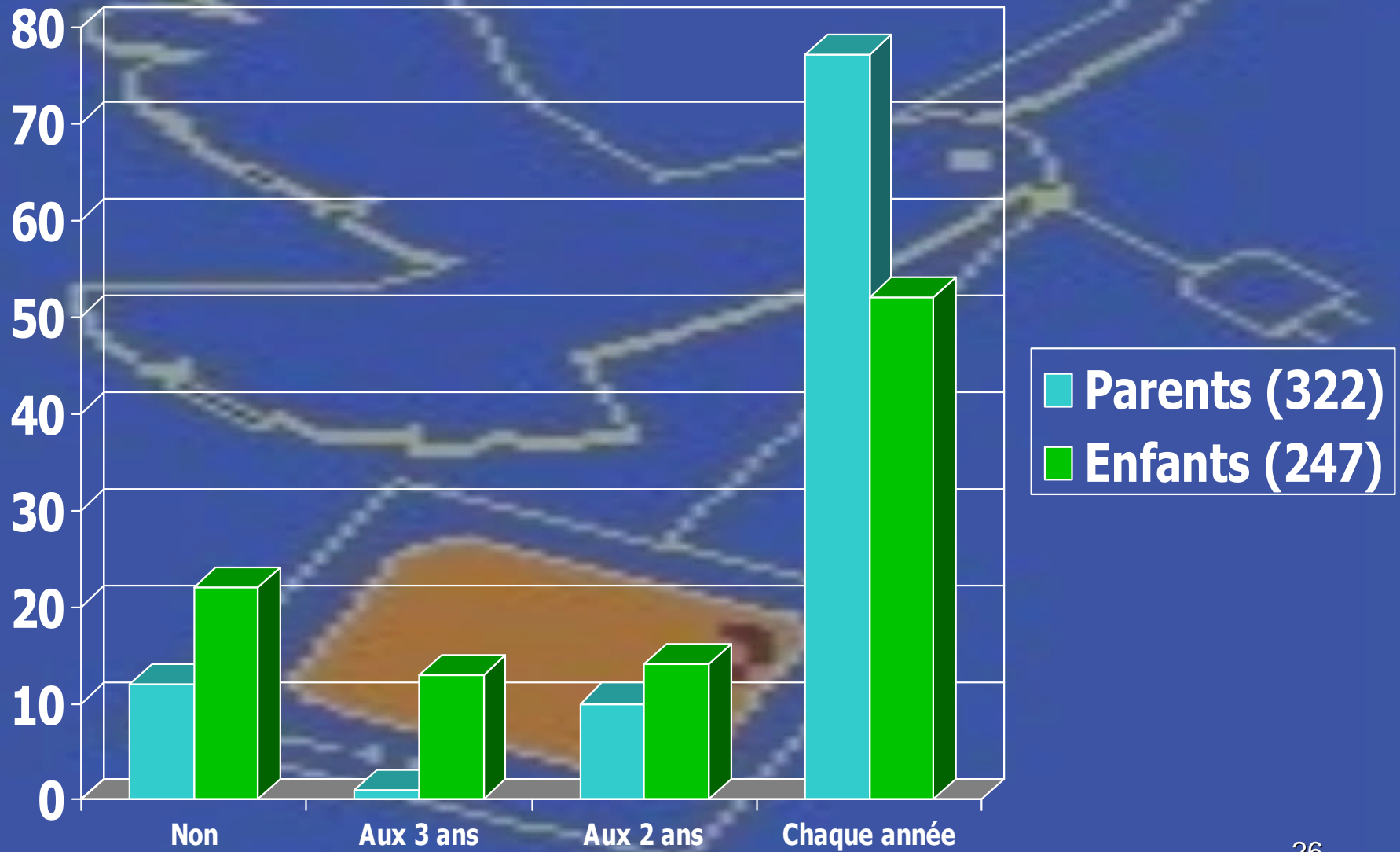
Consommation (%) de petit écran suite au DÉFI (N=244E, 326 P)



Pourcentage de parents qui disent vouloir aider à limiter l'exposition au petit écran à moins de 7 heures par semaine (N=313)



Répéter le DÉFI ?



EDUPAX



**Le Bilan du DÉFI de la Dizaine sans télé ni jeux vidéo
est une réalisation EDUPAX**

Tous droits réservés 2007